

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Zemanská 2, Krompachy
za školský rok 2016/2017

Predkladá:

Mgr. Terézia Valeková
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ dňa: 10.10.2017

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
Výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ , Zemanská 2, Krompachy
za školský rok 2016/2017

Martina Borženská
Predseda Rady školy pri ZŠ Zemanská 2,
Krompachy

.....

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Krompachy

s c h v a ľ u j e

**Správu o výsledkoch a podmienkach
Výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ, Zemanská 2, Krompachy
za školský rok 2016/2017**

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali:

**Mgr. Terézia Valeková
Mgr. Jana Farkašová**

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠVVa Š SR č.9/2006 Z.z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Plán práce ZŠ Krompachy, Zemanská ulica na školský rok 2016/2017 .
3. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií za šk. rok 2016/2017
4. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ za šk. rok 2016/2017.
5. Ďalšie podklady (vyhodnotenia jednotlivých podujatí).

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Zemanská 2, Kropachy
za školský rok 2016/2017

I. a) Základné identifikačné údaje o škole :

| |
|---|
| 1. Názov školy: Základná škola, Zemanská 2, Kropachy |
| 2. Adresa školy: 053 42 Kropachy, Zemanská 2 |
| 3. telefónne číslo: 053 / 447 29 28 fax: 053/ 447 29 28 |
| 4. Webová stránka: www.zs.kropachyzemanska.edupage.org e-mailova adresa: skola@zszemanskakropachy.sk |
| 5. Zriaďovateľ: Mesto Kropachy |

6. Vedúci zamestnanci školy:

| Meno a priezvisko | Funkcia |
|--------------------------|---|
| Mgr. Terézia Valeková | Riaditeľka školy |
| Mgr. Jana Farkašová | Zástupkyňa riad. školy |
| p. Zuzana Miženková | Vedúca zariadenia školského stravovania |

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ „Zemanská 2, Kropachy bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Členovia rady školy:

| p. č. | Meno a priezvisko | Funkcia | Zvolený/delegovaný |
|--------------|--------------------------|----------------|---------------------------|
| 1. | Mgr. Anna Harmanová | | Pedagogickí zamestnanci |
| 2. | Mgr. Dagmar Karol'ová | | Pedagogickí zamestnanci |
| 3. | Zuzana Miženková | | Nepedagogickí zamestnanci |
| 4. | Martina Borženská | Predseda RŠ | Za rodičov |
| 5. | Bc. Štefánia Brutovská | Podpredseda RŠ | Za rodičov |
| 6. | Lucia Kohanová | | Za rodičov |
| 7. | Ing. Ján Mních | | Za rodičov |
| 8. | Ing. Eva Derdáková | | Delegát MZ |
| 9. | Daniela Stanislavová | | Delegát MZ |
| 10. | Bc. Matúš Stana | | Delegátka MZ |
| 11. | PaedDr. Slávka Šmidová | | Delegátka MZ |

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2016/2017 :

Činnosť Rady školy

Rada školy pri ZŠ Zemanská 2, Kropachy zasadala v šk. roku 2016/2017 trikrát na riadnom zasadnutí a to v termínoch: 9.9.2016, 27.10.2016 a 5.4.2017.

Na svoje zasadnutia pozývala riaditeľku školy, ktorá sa vyjadrovala k otázkam riadenia a činnosti školy. Rada sa na svojich zasadnutiach riadila schváleným štatútom a plánom činnosti.

8.9.2016- RŠ prerokovala Školský vzdelávací program pre 7. roč. SZŠ (špeciálna trieda) Inovovaný ŠkVP, bola oboznámená s organizáciou školy v šk. r. 2016/ 2017, personálnym obsadením. RŠ sa zaoberala výberovým konaním na osadenie miesta riaditeľa školy.

27.10.2016- RŠ sa oboznámila so správou o výsledkoch výchovno- vzdelávacej činnosti školy v uplynulom školskom roku 2015/2016 – informovala riaditeľka školy, predložil sa Plán práce RŠ na rok 2017. Prítomní členovia RŠ diskutovali o praktických otázkach, ktoré súviseli so správou, ktorú jednoznačne schválili.

5.4.2017- Riaditeľka školy informovala o čerpaní rozpočtu ZŠ na rok 2017. Prítomní členovia RŠ diskutovali o predloženej návrhu ZŠ, ktorý jednoznačne schválili. Členovia ďalej diskutovali k problematike chodu školy- ako aj o urgentnom riešení Archívu, ktorý je v dezolátnom stave. Taktiež je potrebné dokúpiť dataprojektor, ktorý je dôležitý vo vzdelávaní žiakov. Diskutovalo sa aj o renovácii kuchyne a školskej družiny. Podpredsedníčka RŠ informovala, že na budúcom zasadnutí RŠ sa bude voliť predseda RŠ.

Spracovala: Bc Štefánia Brutovská, podpredseda RŠ

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodickom združení- poradných orgánov riaditeľa školy:

V škole pracujú nasledovné poradné orgány:

| Názov: | Vedúci |
|---|--------------------------|
| Metodické združenie 1.-4.roč. a ŠKD | Mgr. Anna Harmanová |
| Predmetová komisia jazyky | Mgr. Anna Skurková |
| Predmetová komisia prírodovedné predmety | Mgr. Marianna Veinperová |
| Predmetová komisia spoločensko-vedné predmety | Mgr. Anna Mikelová |

Predmetové komisie a poradné orgány pracujú podľa svojich plánov práce, predkladajú pripomienky a návrhy na riešenie výchovno-vzdelávacích problémov so žiakmi. Zabezpečujú mimoškolské aktivity a realizáciu súťaží. Zasadajú pravidelne 4-krát do roka.

Podnety na zlepšenie práce školy získavajú aj od Rodičovského združenia a Rady školy.

Hodnotenie činnosti MZ 1. – 4. roč. a ŠKD v školskom roku 2016/2017

Vedúca metodického združenia: Mgr. Anna Harmanová

| Meno a priezvisko, titul | Aprobácia | Počet rokov pedagogickej praxe |
|--------------------------|----------------|--------------------------------|
| Anna Harmanová, Mgr. | uč.1.stupňa ZŠ | 29 |

Členovia metodického združenia 1. – 4. roč. a ŠKD

| Meno a priezvisko, titul | Aprobácia | Počet rokov pedagogickej praxe |
|--------------------------|----------------|--------------------------------|
| Dana Vaščáková, Mgr. | uč.1.stupňa ZŠ | 35 |
| Ivana Mydlárová, Mgr. | uč.1.stupňa ZŠ | 4 |
| Ľubica Jendruchová, Mgr. | uč.1.stupňa ZŠ | 30 |

| | | |
|------------------------|------------------|----|
| Terézia Valeková, Mgr. | ANJ-špec.pedagóg | 19 |
| Anna Mikelová, Mgr. | GEG-TSV | 2 |
| Viera Jendruchová | vychovateľka | 30 |
| Alica Pavanová | vychovateľka | 29 |
| Mária Bérešová, Mgr. | ANJ- OBN | 6 |
| Anna Rybárová, Mgr. | NBV | 23 |

Činnosť MZ bola zameraná na plnenie hlavných úloh vyplývajúcich z plánu práce školy a POP MŠ. Zasadnutia boli uskutočňované podľa plánu a boli zamerané na:

- plnenie Štátneho a Školského vzdelávacieho programu ISCED 1
- kontrolu plnenia tematických výchovno - vzdelávacích plánov
- na analýzu výchovno – vzdelávacích výsledkov
- na zvládnutie techniky čítania a čítaniu s porozumením, rozvíjaniu komunikačných schopností
- na prácu so žiakmi so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami
- na prácu s nadanými žiakmi a ich príprave na literárne, matematické a umelecké súťaže
- na prácu so žiakmi zo znevýhodneného sociálneho prostredia
- na hodnotenie i klasifikáciu žiackych výkonov
- na spoluprácu s PK SJL a M s cieľom zabezpečiť plynulý prechod žiakov na 2.stupeň
- na hodnotenie i analýzu činnosti v školskom klube
- na využitie IKT vo vyučovacom procese
- na spoluprácu s MŠ
- na organizačné zabezpečenie zápisu žiakov do 1.ročníka
- na prenos aktuálnych informácií zo vzdelávacích podujatí a výmenu skúseností

Hodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov:

Vyučujúca 1.roč. sa v slovenskom jazyku a literatúre zamerala najmä na:

- zvládnutie abecedy a správne tvary písmen
- bezchybný prepis a odpis textu z predlohy
- diktovaný text
- úpravu a úhl'adnosť v zošitoch a predpísaných písankách
- na zvládnutie techniky čítania
- tvorbu odpovede na otázku vetou

V 2.- 4. ročníku je to najmä:

- osvojenie a praktické využitie predpísaných gramatických a pravopisných javov
- komunikácia v materinskom jazyku
- úhl'adnosť v zošitoch
- diktovaný text
- prepis a odpis textu bez chýb
- zlepšovanie techniky čítania, rozvíjanie čitateľských schopností, zručností a návykov
- čitateľská gramotnosť

V matematike sme sa zamerali na numeráciu v obore prirodzených čísel, zvládnutie základných početných výkonov spamäti a písomne, na riešenie slovných úloh a rozvoj logického myslenia, na presnosť a precíznosť rysovania.

Na základe analýzy výchovno – vzdelávacích výsledkov, hlavným nedostatkom u žiakov sú:

Najčastejšie nedostatky vo vedomostiach žiakov:

- nedostatky v komunikačných spôsobilostiach – nedostatočne rozvinutá slovná zásoba, často odpovede jedným slovom alebo krátkou či neúplnou vetou, nesprávny slovosled vo vete, časté používanie spojky „že“ na začiatku vety

- čitateľské zručnosti - technika čítania a slabšia úroveň čítania s porozumením, čo vedie k nepochopeniu zadania úlohy
- chyby v gramatických javoch v diktátoch a písomnom prejave – najmä písanie i/í a y/ý v slovách, spodobovanie a diakritické znamienka
- chyby v numerickom počítaní spôsobené nedostatočne osvojenými a málo upevnenými základnými spojmi sčítania, odčítania, násobenia a delenia
- riešenie slovných úloh, často v dôsledku slabšej úrovne čítania s porozumením a neporozumenia úloh – najmä nepriamo sformulované úlohy a zložené slovné úlohy
- nepresnosť a nedôslednosť pri rýsovaní
- nepozornosť a nedôsledná sebakontrola pri samostatnej práci
- nedostatky v praktickom využívaní nadobudnutých vedomostí

Návrhy na zlepšenie práce:

- pri rozvíjaní komunikačných kompetencií viesť žiakov k aktívnemu ústnemu prejavu, rôznorodými aktivitami vytvárať priestor na rozvoj súvislého jazykového prejavu, navodzovať situácie, aby žiaci k nim zaujímali vlastné stanoviská a tak rozvíjali svoj verbálny prejav
- na vyučovacích hodinách rozvíjať čítanie s porozumením dôslednou analýzou textu, zadávať úlohy na aplikáciu a porozumenie, úlohy na rozvoj vyšších psychických procesov
- uplatňovať počas vyučovania aktivity zamerané na rozvoj sociálnych zručností prostredníctvom vzájomnej komunikácie vo dvojiciach alebo v skupinách
- cielene rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov vo všetkých vyučovacích predmetoch – voliť vhodné postupy práce, ktorými by sme žiakov naučili porozumieť zadaniam úloh, súvislým a nesúvislým textom, pracovať s detskými časopismi, venovať pozornosť mimočítankovému čítaniu, vo väčšej miere spolupracovať so žiackou knižnicou
- neustále pokračovať v precvičovaní gramatických javov, dôsledne kontrolovať a opravovať chyby
- osvojiť si a využívať vo výchovno – vzdelávacom procese metódy a formy práce, ktoré rozvíjajú komunikáciu a tvorivosť žiakov
- pozornosť venovať numerickému počítaniu a systematicky pracovať so slovnou úlohou
- pri písomných previerkach uskutočňovať aj analýzu chýb žiakov
- vo výchovno – vzdelávacom procese uplatňovať inovatívne metódy a formy práce
- slabších žiakov vhodne motivovať
- diferencovať úlohy a činnosti vzhľadom na rozdielne vzdelávacie potreby jednotlivých žiakov
- rozvíjať seba hodnotiace zručnosti a schopnosti žiakov
- vo väčšej miere a tvorivo využívať digitálne technológie vo vyučovacom procese

Plnenie učebných plánov a osnov:

Vo všetkých triedach a predmetoch bolo učivo odučené podľa UO a tematicko výchovno – vzdelávacích plánov. Na základe výstupných previerok v 3. – 4. ročníku je úspešnosť nasledovná:

| | | |
|--------|------------------------------|--------------|
| III. A | Priemerná známka: SJL - 1,88 | SJL - 77,4 % |
| | M - 2,18 | M - 88,2 % |
| IV. A | Priemerná známka: SJL - 2,2 | |
| | M - 1,88 | |

Najčastejšie nedostatky:

Slovenský jazyk a literatúra: 3. roč. – vysvetlenie literárnych pojmov pranostika, poézia, próza

4. roč. – žiaci nemali problém so žiadnym učivom.

*Matematika: 3. roč. – nedostatky sa prejavili v porovnávaní čísel a riešení slovnej úlohy.
4.roč. – nedostatky sa prejavili v riešení slovnej úlohy a nepresnom rysovaní.*

Návrhy na odstránenie nedostatkov:

Slovenský jazyk a literatúra – Aplikovať literárne pojmy v literárnych textoch. V gramatických rozcvičkách precvičovať a upevňovať učivo. Viest' žiakov k spätnej sebakontrolu a zdôvodňovaniu gramatických javov. Klásť dôraz na čítanie s porozumením a častejšie používať pri práci s textom implicitné otázky.

Matematika – Venovať pozornosť slovným úlohám a to jednoduchým i zloženým.

V matematických rozcvičkách aktivizujúcimi metódami zautomatizovať porovnávanie čísel. V špeciálnej triede 7.B najhoršiu vedomostnú úroveň zo SJL a MAT dosiahli žiaci s najväčším počtom neospravedlnených hodín. Celkovo najlepšie hodnotenie získali žiaci z výchov.

Hodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti ŠkvP:

Voliteľné hodiny v predmetoch slovenský jazyk a literatúra, matematika, prírodoveda vytvorili dostatočný priestor na upevnenie a systematizáciu základného učiva. V SJL v rámci disponibilných hodín sme sa venovali najmä rozvíjaniu komunikačných schopností, rozvíjaniu čitateľských návykov – najmä technike čítania a čítaniu s porozumením, mimočítankovému čítaniu, práci s detskými časopismi a organizovaniu besied v mestskej knižnici. V matematike sme sa venovali predovšetkým riešeniu úloh rozvíjajúcich logické myslenie.

Učebnice – stav, problémy , nedostatky:

Stav

Vyučujúce využívali učebnice schválené a dodané MŠVV a Š SR na základe objednávky bezplatne. Pracovné zošity na SJ, čítanie pre 2., 3., 4. ročník a PZ k vlastivede pre 4. ročník boli zakúpené z prostriedkov rodičov, pre žiakov v hmotnej núdzi z prostriedkov ZŠ určených pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Nedostatky

Na začiatku školského roka dva mesiace chýbala učebnica Prvouky pre 2. ročník z dôvodu oneskoreného poskytnutia finančných prostriedkov zriaďovateľom školy.

V tomto školskom roku 2016/2017 neboli dodané pracovné zošity z matematiky pre 2. roč.

Potrebný počet kusov PZ sme zabezpečili zo ZŠ v Spišskej Novej Vsi.

Formy ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov:

- Aktualizačné vzdelávanie – *Čitateľská gramotnosť – rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní – hravým čítaním k porozumeniu textu*
Mgr. Ivana Mydlárová, Mgr. Ľubica Jendruchovej, Mgr. Anna Harmanová
- *predatestačné vzdelávanie na I. atestáciu*, Mgr. Ivana Mydlárová, prebieha
- *Power Point v edukačnom procese* – Mgr. Ivana Mydlárová
- *Interaktívna komunikácia v edukačnom procese* – Mgr. Ivana Mydlárová
- *Moja prvá škola* – zapojené Mgr. Anna Harmanová, Mgr. Ivana Mydlárová, Mgr. Anna Rybárová
- ***Samoštúdium Mgr. Anna Mikelová***
 - *atletika pro deti.cz – september*
 - *Jóga anatomie. II. vydání – Lesie Kaminoff a AmyMatthews*
 - *Pohybové hry – Dalibor Zdenek – celoročne*
 - *Lyžování od začátku k dokonalosti – J. Reichert – január*
 - *Ako pripraviť kvalitný plavecký výcvik – L. Hric 2006 - máj*

Aktivity:

Exkurzie:

- remeslá Krompašský jarmok – ŠKD
- exkurzia mesta Krompachy – I.A
- Planetárium Prešov – všetky triedy 1. – 4. ročníka

Besedy v mestskej knižnici:

1. roč. – Už som prvák, už si čítam sám – slávnostný zápis
Besedy v mestskej knižnici na témy: rodina, zima
2. roč. – beseda o knihe Kamil a Emil – bezpečnosť na ceste
3. roč. - Život a dielo Daniela Heviera
Život a dielo Ľubomíra Feldeka
Život a dielo Kristy Bendovej
Život a dielo Jaroslavy Blažkovej
Moje mesto (z predmetu vlastiveda)
4. roč. – Život a dielo Daniela Heviera
Život a dielo Ľubomíra Feldeka
Život a dielo Márie Ďuričkovej

Súťaže: a) matematické

- Školské kolo Pytagoriády - /Mgr. Harmanová/
- Matematická súťaž „Maksík“ – /Mgr. Harmanová/
- Matematická súťaž „Klokanko“ - /Mgr. Harmanová/

Súťaže: b) literárne

- Šprincové Krompachy
- Školské kolo Hviezdoslavov Kubín pre I. stupeň / Mgr. A. Harmanová /
- Súťaž v čitateľských zručnostiach /Mgr. E. Jendruchová, Mgr. I. Mydlárová, Mgr. D. Vaščáková
- Školské kolo Šaliansky Maťko pre 1. stupeň Mgr D. Vaščáková

Súťaže: c) dopravná výchova

- Cyklo do vrchu (súťaž mesta Krompachy) - mladšie žiačky – 3. miesto Bernadeta Ferková
mladší žiaci – 3. miesto Alexej Pech
2. miesto František Mikel

Súťaže: d) športové:

- Beh ulicami Krompách – najmladšie žiačky – 2. Miest Zara Zajacová
mladší žiaci – 2. miesto Marek Ferenčák

Kultúrne podujatia:

- Vianoce u Zemanov
- Karneval
- Kultúrny program pre rodičov Deň rodiny
- návšteva divadelného predstavenia „Čert a Káča“
- návšteva „Vianočného koncertu ZUŠ Krompachy“
- návšteva divadelného predstavenia „Mníšky“
- návšteva koncertu ZUŠ Krompachy „Orchester ZUŠ“
- zábavné dopoludnie pri príležitosti MDD
- návšteva divadelného predstavenia „O zlatej rybke“

Výstavy

- Vianočné zvyky, výzdoba v Mestskej knižnici Krompachy
- Veľkonočné zvyky, kraslice

Tematicky zamerané dni:

- Projektový deň – Deň jablka
- Halloween
- Valentín
- Deň Zeme
- Deň vody

Aktivity mesta Krompachy

- Krompašský jarmok
- súťaž: O najkrajší vianočný stromček
- Vianočné trhy
- Deň matiek
- MDD
- Beh ulicami Krompách
- Šprincove Krompachy – súťaž v prednese poézie a prózy.
Umiestnenie: 1. kategória – 2. miesto Bernadeta Ferková 4.A
- Zo šuflíka – súťaž v písaní vlastnej tvorby poézie a tvorby. Umiestnenie:
Umiestnenie: 1. kategória – 1. miesto – Bernadeta Ferková - 4.A
2. miesto – Iwanka Jendruchová – 4.A
- Pampúškové Krompachy
- Cyklo preteky do vrchu

Zbery:

- Zber papiera
- Zber SABI viečok

Iné aktivity:

- celoslovenská aktivita na čitateľskú gramotnosť „Myslenie je pohyb“, do ktorej sa zapojili všetci žiaci ZŠ pod vedením svojich vyučujúcich.
- Dopravná výchova pre žiakov 1. – 4. roč.: výcvik na dopravnom ihrisku /1. – 4. roč./
- Čitateľský maratón „Čítajme spolu“ –120 žiakov 1. – 4. roč. /Mgr. Mydlárová, Mgr. Ľ. Jendruchová, Mgr. Vaščáková, Mgr. Harmanová, , ŠKD – vychovávateľky Pavanová, V. Jendruchová
- Imatrikulácia prvákov – Mgr Harmanová
- Školský výlet – Bardejovské kúpele, Bardejov 51 žiakov 1.stupňa našej ZŠ.
- Škola v prírode – Nový Smokovec Hotel Villa Siesta 12 žiakov 4. ročníka pod vedením Mgr. D. Vaščáková a vychovávateľka V. Jendruchová
- Plavecký výcvik žiakov 3. ročníka – 13 žiakov III.A pod vedením pedagógov: Mgr. Anna Mikelová, Mgr. Ivana Mydlárová
- Beseda: Prevencia pred šikanou – zabezpečila Mgr. Anna Rybárová
- Beseda s hercom Petrom Brajerčíkom zabezpečila vychovávateľka Vierka Jendruchová
- Projekt EDULAB: „Malá finančná akadémia s Kozmixom.“ Do projektu sa zapojila trieda 1.A pod vedením Mgr. A. Harmanovej.
- Dobrá novina – misijný projekt na podporu detí v rozvojových krajinách – zabezpečovala Mgr, Anna Rybárová. Do projektu boli zapojení žiaci: Aneta Rybárová – 2.A, Monika Brejčáková – 2.A, Lívia Džačovská – 3.A, Iwanka Jendruchová – 4.A, Jelka Kohanová –

4.A, Alexandra Belejová – 2.A, Viktória Böhmerová, Simona Ondášová. Bernadeta Ferková, Slavomír Jánoš

Výstavky výtvarných prác:

/Ľ. Jendruchová/ - Prišla jeseň

Vianoce

Veľká noc

Jar je tu

Deň matiek

Spolupráca ZŠ s MŠ

- Dve otvorené hodiny pre detí z MŠ Hlavná Kropachy – MAT, SJL – Mgr. A. Harmanová

- Dve otvorené hodiny pre detí MŠ Kolinovce – SJL, TEV – Mgr. A. Harmanová

- Tvorivé dielne pre žiakov MŠ – Mgr. Harmanová, Mgr. Ľ. Jendruchová, Mgr. I. Mydlárová, Mgr. L. Veseleňáková, Mgr. M. Bérešová

- Prezentácia ZŠ Kropachy, Zemanská pre rodičov detí v MŠ Kropachy, Hlavná /Mgr. Jana Farkašová – zástup. školy, Mgr. Harmanová

- účasť žiakov MŠ Hlavná Kropachy na kultúrnom podujatí našej ZŠ „Vianoce u Zemanov“

- Dopravná výchova pre detí MŠ – Mgr. A. Mikelová, Mgr. I. Mydlárová, Mgr. D. Vaščáková

Vyhodnotenie súťaží 1. – 4. roč. a ŠKD

| Vyhodnotenie školského kola | Počet zapojených | Umiestnenie |
|------------------------------------|-------------------------|--------------------|
| Hviezdoslavov Kubín | 19 | 6 |
| Pytagoriáda 3.roč. | 8 | 0 |
| Pytagoriáda 4.roč. | 6 | 0 |

Vyhodnotenie obvodového kola

Hviezdoslavov Kubín – poézia 1. kategória 3. Miesto Iwanka Jendruchová – 4.A

próza 1. kategória 1. miesto Bernadeta Ferková – 4.A
3. miesto Adriana Petruňová 4.A

Pytagoriáda 3. roč.

Počet riešiteľov okresného kola:0

Pytagoriáda 4. roč.

Počet riešiteľov okresného kola: 0

Celoslovenská súťaž **Maksík**

Počet zapojených žiakov: **6.**

Štyri zapojené žiačky svojimi výsledkami sa zaradili medzi najúspešnejších riešiteľov, získali titul

„Najmúdrejší Maksáčik“ Mená žiakov: Alexandra Belejová – 2.A, Michaela Čurillová – 2.A, Sofia Čurillová – 2.A, Viktória Salanciová – 2.A

Títo žiaci okrem titulu získali diplomy a krásne darčeky pre najmúdrejších Maksáčikov – matematickú hru „CUBO.“

Žiačky Laura Kudelková – 2.A, Iwanka Jendruchová 4.A získali diplom múdry Maksáčik

Matematický **Klokan**

Počet zapojených žiakov

úspešní riešitelia

25

6

Úspešný riešiteľ: Zara Zajacová 1.A, Alexej Pech – 1.A, Simona Horváthová 1.A, Nella Šefčíková 1.A, Sofia Gašparová – 1.A,

Matematický **Klokan** Šampión školy: Lea Kočanová 1.A, Jakub Tomašov 1.A, Nikola Kiferová 1.A, Tatiana Slovinská 1.A, Viktória Rusinová 1.A, Amy Baginová 1.A

V Krompachoch 29. 6. 2017

Vypracovala: Mgr. Anna. Harmanová

Hodnotenie práce ŠKD 2016-2017

Činnosť ŠKD sa uskutočňovala podľa Školského výchovného programu šk. r. 2016/2017. Pri činnosti sme dôsledne uplatňovali moderné metódy založené na riešení problémov a väčšej samostatnosti žiakov.

V tomto školskom roku pracujú dve oddelenia ŠKD.

| Prihlásených žiakov | v septembri | v januári |
|---------------------|-------------|------------|
| I. oddelenie | 27 ž./6 HN | 25 ž./5 HN |
| II. oddelenie | 26 ž./4 HN | 24 ž./4 HN |

Snažili sa efektívne rozvíjať osobnosť detí v záujmovej, relaxačnej, oddychovej činnosti a príprave na vyučovanie. V tematických záujmových oblastiach výchovy podporovali rozvíjanie talentu, záujmov detí a hlavne – efektívne a zmysluplne využívali voľný čas.

Aktivity podľa celoročného plánu boli všetky dodržané v stanovených termínoch. Novinkou v tomto školskom roku bolo predstavovanie povolání. Do ŠKD prichádzali hostia, ktorí hovorili o svojej profesii, prečo sa pre ňu rozhodli, čo museli študovať a zariadiť, aby mohli vykonávať svoje povolanie. Žiakov sme týmto motivovali k lepšiemu učeniu, k spoznaniu jednotlivých povolání a uvedomeniu si dôležitosti učenia pre dosiahnutie svojho cieľa.

September – kadernička – Paula Borucká

Október – Rýchla záchranná služba – Nemocnica Krompachy

December – fittrénerka Fitcentrum – Monika Endrizalová

Január – herec – Peter Brajerčík

Február – kuchárka – návšteva školskej kuchyne

Marec – reklamná agentúra MOON

Apríl – knihovníčka – návšteva MsK Krompachy

Spolupráca s Mestskou knižnicou Krompachy

12. 10. 2016 – Beseda o tvorbe D. Heviera „Kam odišli lastovičky“

9. 12. 2016 – beseda o rozprávke „Snehuliakovo“

18. 1. 2017 – beseda o spisovateľke E. Čepčkovéj

17. 2. 2017 – beseda na tému FAŠIANGY

16. 3. 2017 – Deň ľudovej rozprávky

17. 4. 2017 – Veľká Noc, veľkonočné zvyky a tradície v tvorbe pre deti

31. 5. 2017 – obidve oddelenia ŠKD sa zapojili do Čitateľského maratónu

Posilňujeme lásku ku knihám, zvyšujeme čitateľskú gramotnosť, čítanie s porozumením.

Správanie a disciplína – žiaci sa do ŠKD tešia. Priateľskú atmosféru sa snažíme vytvoriť spájaním žiakov z rôznych ročníkov. Veľmi oceňujeme vlastné priestory – dve samostatné

triedy. Vďaka sponzorom, darcom a aj z vlastných zdrojov sme tieto triedy kvalitne vybavili. V príprave na vyučovanie žiakov vedieme k samostatnosti a sebakontrolle. Uskutočnili sme akcie:

- September:** Bezpečnosť v škole
Európsky týždeň športu
Výroba ovocných šalátov
- Október:** Šarkaniáda
Úcta k starším – výroba pozdravov
- November:** Lego show
Vybíjaná súťaž družstiev
- December:** Výroba darčiekov pre rodičov
- Január:** Sánkované
Výroba karnevalových masiek
Stavanie rozprávkových bytostí zo snehu
- Február:** Valentínska pošta
Naša trieda – kolektívna práca VYV
- Marec:** Mesiac kníh, čítanie na pokračovanie
Návšteva mestskej knižnice
- Apríl:** Mesiac lesov – vychádzka do lesa
Dopravné ihrisko - „CYKLISTA“
- Máj:** Deň matiek – výroba darčiekov
Vybíjaná – súťaž družstiev
- Jún:** MDD – zábavné súťaže a hry
Deň otcov – výroba darčiekov
Predstavujeme profesiu – pozvaný hosť

Najčastejšie nedostatky vo vedomostiach žiakov:

Menšia samostatnosť žiakov a sebakontrola pri písaní domácich úloh.

Materiálne vybavenie:

Potrebné doplniť materiálnu vybavenosť ŠKD – hry, pomôcky – lepidlá, výkresy, nožnice, farebné papiere.

V Krompachoch 29. 6 20017

Vypracovala: V. Jendruchová
A. Pavanová

Zhodnotenie činnosti PK Sj a cudzie jazyky v školskom roku 2016/2017

Vedúca predmetovej komisie: Mgr. Anna Skurková

| Meno a priezvisko, titul | Aprobácia | Počet rokov pedagogickej praxe |
|--------------------------|-----------|--------------------------------|
| Anna Skurková, Mgr. | SJL-NJ | 36 |

Členovia predmetovej komisie:

| Meno a priezvisko, titul | Aprobácia | Počet rokov pedagogickej praxe |
|---------------------------|-------------------|--------------------------------|
| Monika PalkoMagdová, Mgr. | SJL- RUJ | 19 |
| Dagmar Karol'ová, Mgr. | RUJ-HUV-ETV | 34 |
| Mária Bérešová, Mgr. | ANJ-OBN | 6 |
| Dana Vaščáková, Mgr. | uč.1.stupňa ZŠ-NJ | 35 |

PK pracovala v celom rozsahu podľa schváleného plánu práce. Väčšina naplánovaných úloh bola splnená. Pozitívne je, že viaceré podujatia v prospech žiakov školy boli zrealizované nad rámec plánu práce.

Vyučovanie v predmetoch - SJL, NEJ, RUJ, ANJ bolo realizované v celom rozsahu podľa platných učebných osnov. Pre ročníky 2. stupňa bol vypracovaný nový školský vzdelávací program a tematické plány. Ciele a obsah v jednotlivých predmetoch členovia PK prispôbili potrebám žiakov našej školy.

Pri spracovaní hlavných úloh sme vychádzali z POP, z nového Štátneho vzdelávacieho programu i Školského vzdelávacieho programu, štandardov a námetov členov PK. Všetci členovia sa aktívne zapojili do tvorby školského vzdelávacieho programu.

Autonómiu školy sme posilňovali vlastným školským vzdelávacím programom, ktorým sme sledovali zameranie školy, profil budúceho absolventa i stratégie, ktoré sme si zvolili.

Plán činnosti vychádzal z plánu práce školy. Cieľom bolo zlepšiť úroveň prípravy žiakov na vyučovanie, naučiť systematickej príprave na vyučovanie, viesť ich k autonómnemu učeniu.

Zasadnutia boli uskutočňované podľa plánu a boli zamerané na:

- plnenie Štátneho a Školského vzdelávacieho programu ISCED 2
- kontrolu plnenia tematických výchovno - vzdelávacích plánov
- na analýzu výchovno – vzdelávacích výsledkov
- na zvládnutie techniky čítania a čítaniu s porozumením, rozvíjaniu komunikačných schopností či tvorivosti pri práci s detskými časopismi, čítaním mimočítankovej literatúry,
- na prácu so žiakmi so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami
- na prácu s nadanými žiakmi a ich príprave na literárne súťaže v recitácii, v olympiáde cudzích jazykov
- na prácu so žiakmi so znevýhodneného sociálneho prostredia
- na hodnotenie i klasifikáciu žiackych výkonov

Členovia PK sa zišli na pracovných stretnutiach podľa plánu zasadnutí.

1. Uznesenia zo zasadnutí boli splnené.
2. Spolupráca a výmena skúseností bola na profesionálnej úrovni a fungovala aj mimo pracovných stretnutí.
3. Vyučujúce slov. jaz. a cudzích jazykov dodržiavali časovo tematické plány.
4. V rámci učebných osnov sa plnili aj aktivity: „Zdravej školy, Stop drogám, Environmentálnej výchovy a Výchovy k manželstvu a rodičovstvu“
5. V rámci starostlivosti o talentovaných žiakov boli zapojení žiaci do súťaží v prednese poézie a prózy, vlastnej tvorby písania prózy a olympiády cudzích jazykov.

Najčastejšie nedostatky vo vedomostiach žiakov:

- nepozornosť, rozptýlenosť s nedôslednosťou pri samostatnej práci
- nedostatočné komunikačné schopnosti, čo súvisí so slabou slovnou zásobou
- nedostatočný rozvoj čítania s porozumením, čo vedie k nesprávnemu pochopeniu zadanej úlohy
- nespôsobilosť osvojiť si cudzí jazyk, naučiť sa jednoduché frazeologické jednotky

Návrhy na zlepšenie práce:

- pri rozvíjaní komunikačných kompetencií viesť žiakov k aktívnemu ústnemu prejavu

- viesť žiakov k čítaniu s porozumením dôslednou analýzou textu, zadávať úlohy na aplikáciu a porozumenie, úlohy na rozvoj vyšších psychických procesov
- uplatňovať počas vyučovania aktivity zamerané na rozvoj sociálnych zručností prostredníctvom vzájomnej komunikácie vo dvojiciach alebo v skupinách
- rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov vo všetkých vyučovacích predmetoch – voliť vhodné postupy práce, ktorými by sme žiakov naučili porozumieť zadaniam úloh, súvislým a nesúvislým textom, pracovať s detskými časopismi, detskou literatúrou venovať pozornosť mimočítankovému čítaniu, vo väčšej miere spolupracovať so žiackou knižnicou
- neustále pokračovať v precvičovaní gramatických javov, dôsledne kontrolovať a opravovať chyby
- osvojiť si a využívať vo výchovno – vzdelávacom procese metódy a formy práce, ktoré rozvíjajú komunikáciu a tvorivosť žiakov, prehlbujú slovnú zásobu
- uplatňovať progresívne metódy a formy práce vo výchovno – vzdelávacom procese

Výchovno - vzdelávacie výsledky:

Individuálne správy vyučujúcich a všetkých vyhodnocujúcich správ písomných previerok sú zakomponované ako prílohy v záverečnej hodnotiacej správe za školský rok 2016/2017.

Aktivity Predmetovej komisie Slovenský jazyk, cudzie jazyky

24. 10. 2016- Čitateľská gramotnosť - *Myslenie je pohyb*

Žiaci všetkých tried sa zapojili do aktivity Roka čitateľskej gramotnosti na 1. a 2. stupni pod vedením učiteľov slovenského jazyka.

7. 11. 2016 – *Olympiáda slovenského jazyka*

Žiaci 8. a 9. roč. súťažili v školskom kole Olymp. Slov. jazyka v kategórii 1C v počte 9 žiakov: E. Tomašová, T. Ferko, R. Ivančák - M. Stanislavová, D. Tomašová - 9. roč.

H. Šmidová, Ľ. Filipová, P. Salugová, I. Hritz – 8. roč.

Do okresného kola postúpila Emma Tomašová – 15. 11. 2016. Mala stratu 6 bodov na úspešnú riešiteľku.

Olympiáda anglického jazyka - zúčastnila sa Emma Tomašová – 17. 1. 2017

Šprincove Krompachy:

29.11.2016 sa konal 13. Ročník súťaže v prednese poézie a prózy. 18 žiakov reprezentovalo v jednotlivých kategóriách:

1. Kategória: Filip Medvec, Adriana Hritzová, Ivanka Jendruchová, Bernardeta Ferková, Diana Boržíková, Jela Kohanová.

2. Kategória: Tamara Hudáková, Aneta Brutovská, Matej Valek, Karolína Kurillová, Natália Hvizdošová, Stanislav Kapitančík.

3. Kategória: Henrieta Šmidová, Ľubomíra Filipová, Tomáš Ferko, Emma Tomašová, Ema Klainová, Michaela Stanislavová, Denisa Tomašová, René Ivančák.

Umiestnenie:

2. Miesto Bernardeta Ferková-prednes prózy 1. Kategória, pripravovala Mgr. Vaščáková

3. Miesto Stanislav Kapitančík-prednes poézie 2. Kategória, pripravovala Mgr. Palko Magdová

3. Ľubomíra Filipová-prednes prózy 3. Kategória, pripravovala Mgr. Palko Magdová

Pripravovali učitelia slovenského jazyka 1. a 2. stupňa Mgr. A. Skurková

Šaliansky Mat'ko

V školskom kole 16. 12. 2016 súťažili 4 žiaci – K. Kurillová, M. Ďurinda, B. Ferková, F. Medvec,. Do okresného kola postúpili v 2 kategóriách Filip Medvec a B. Ferková – 12. 1. 2017.

Myslenie je pohyb

Na témy „čitateľskej gramotnosti“, ktorá je hlavným motívom čítania pre tento školský rok v jednotlivých mesiacoch boli zaslané práce žiakov 6.A, 8.A, 9.A. Spolu 8 zážitkov.

Január-téma Šport

1. Lívia Legátová, 5.A-Tajná lyžovačka
2. Amy Gurčíková, 5.B-Zvláštne puto
3. Karolína Kurillová, 5.B-Zo života koníkov
4. Ema Klainová, 9.A-Šport, ktorý obľubujem
5. Emma Tomašová, 9.A-PD 38-Básne manželky p. Demitru
6. René Ivančák, 9.A-100 Tour de France Mgr. Skurková
7. Ľuboslav Legát, 6. A – Futbalový zápas a Grázlik Gabo
8. Henrieta Šmidová, 8. A – Hokej

Mgr. M. Palko Magdová

Hviezdoslavov Kubín

22. 2. 2017 konalo sa školské kolo v prednese poézie a prózy

1. kategória, recitovalo 19 žiakov.

Umiestnenie:

Poézia

1. m. Iwanka Jendruchová, 4. A
2. m. Sofia Čurillová, 2. A
3. m. Aneta Rybárová, 3.A

2. kategória

1. m. Amy Gurčíková, 5.B
2. m. Stanislav Kapitančík, 6.A
3. m. Zuzana Dolanová, 6.A

3.kategória

1. m. Henrieta Šmidová, 8.A
2. m. Denisa Tomašovová, 9.A
3. m. René Ivančák, 9.A

Próza

1. m. Bernardeta Ferková, 4.A
2. m. Adriana Petruňová, 4.A
3. m. Jelka Kohanová, 4.A

1. m. Aneta Brutovská, 5.B
2. m. Natália Hvizdošová, 6.A
3. m. Tamara Hudáková, 5.A

1. m. Tomáš Ferko, 9.A
2. m. Ľubka Filipová, 8.A
3. m. Ema Kleinová, 9.A

Obvodné kolo Hviezdoslavov Kubín – 14.3.2017

1.kategória - 3. m. Iwanka Jendruchová, 4.A – poézia
Próza – 1. m. Berndeta Ferková, 4.A
3. m. Adriana Petruňová, 4.A

3.kategória - 3. m. Henrieta Šmidová, 8.A – poézia

Myslenie je pohyb – čitateľská gramotnosť

Február – téma: ODVÁŽNY ČIN

1. Karolína Kurillová, 5.B - Kto je záchranca
2. Šimon Ivančák, 6.B – Harry Potter a prekliaté diet'a
3. René Ivančák, 9.A – Traja pátrači
4. Ema Klainová, 9.A – Prekážky v športe
5. Denisa Tomašovová, 9.A – Na vine sú hviezdy
6. Aneta Brutovská, 5.B – Cesta na Mesiac

7. Zuzana Dolánová, 6.A – Narnia
8. Paulína Salugová, 8.A – Tajný život včiel
9. Ľubomíra Filipová, 8.A – Do sedla ! Za každú cenu

Marec – téma: O VÝZNAMNÝCH VEDECKÝCH OBJAVOCH

1. Ema Klainová, 9.A – Objaviteľské cesty ktoré ma zaujali
2. René Ivančák, 9.A – Kolumbus a Amerika
3. Denisa Tomašiová, 9.A – Ľudia v priebehu času
4. Lívia Legátová, 5.A – Vedecký objav – papier
5. Patrícia Hamráková, 5.A – Zem
6. Karolína Kurillová, 5.B – Priemyselná revolúcia
7. Zuzana Dolánová, 6.A – 100 najväčších objaviteľov
8. Natália Hvizdošová, 6.A – 100 najväčších vynálezov
9. Matrin Havič, 6.A – 10 vynálezcov, ktorí zmenili svet
10. Henrieta Šmidová, 8.A – Medicínske objavy
11. Ivan Hritz, 8.A – Dersu Uzala

Apríl – téma: KNIHA, KTORÁ MA ROZOSMIALA

1. Ľubomíra Filipová, 8.A – To najhoršie na mojej sestre
2. Paulína Salugová, 8.A – Fantastické zvery a ich výskyt
3. Henrieta Šmidová, 8.A – Agáta Papagájová a lietajúca hlava
4. Martin Havič, 6.A – Grázlik Gabo a kliatba múmie
5. Natália Hvizdošová, 6.A – Vianočná nádielka Grázlika Gaba
6. Ľuboslav Legát, 6.A – Grázlik Gabo a futbalový zápas
7. Ema Štofilová, 6.A – Najdem a bastaň
8. Zuzana Dolánová, 6.A – Traja kamoši a fakticky fantastický bunker
9. Patrícia Hamráková, 5.A – Víla ktorá sa špárala v nose
10. Lívia Legátová, 5.A – Môj denníček, som princezná či žaba
11. Tamara Hudáková, 5.A – Boj o hlavnú rolu
12. Kristián Pramuk, 5.A -

Máj – téma: KNIHA, KTORÚ BY SOM ODPORUČIL KAMARÁTOVI

1. Emma Tomášová, 9.A – Všetky skvelé miesta
2. Denisa Tomašiová, 9.A – Denník Anny Frankovej
3. René Ivančák, 9.A – Traja pátrači a záhady múmie
4. Michaela Stanislavová, 9.A – Prvá strieborná kniha snov ...
5. Lívia Legátová, 5.A – Grázlik Gabo a futbalový zápas
6. Tamara Hudáková, 5.A – Vianočná pieseň
7. Patrícia Hamráková, 5.A – Danka a Janka
8. Zuzana Dolánová, 6.A – Malý princ
9. Ema Štofilová, 6.A – Dokonalá Klára
10. Natália Hvizdošová, 6.A – Charlie a továreň na čokoládu
11. Henrieta Šmidová, 8.A – Lásky a škandály v našich panov. rodoch
12. Ľubomíra Filipová, 8.A – *Som, aká som - 2. miesto na celoslovenskom kole, ocenená a pozvaná na slávnostné vyhodnotenie v Bratislave.*

Mestské kolo prednesu – 11.4.2017

1. kategória

- 1.m. Iwanka Jendruchová, 4.A - poézia
3. m. Sofia Čurillová, 2.A – poézia
1. m. Bernadeta Ferková, 4.A – próza

2. m. Jelka Kohanová, 4.A – próza

2. kategória

2. m. Zuzana Dolanová, 6.A – poézia

3. m. Ema Štofilová, 6.A – poézia

2. m. Aneta Brutovská, 5.B – próza

3. m. Natália Hvizdošová, 6.A – próza

3. kategória

3. m. Denisa Tomašiová, 9.A – poézia

1. m. Ľubka Filipová, 8.A – próza

19.4.2017 - ZO ŠUFLÍKA – súťaž v písaní vlastnej tvorby poézie a prózy

Odovzdané práce: B. Ferková, I. Jendruchová 4.A, K. Kurillová, N. Janošíková, D. Bocanová 5.B, Adam Čech 5.A, Ľ. Filipová 8.A, Š. Ivančák 6.B.

Umiestnenie a ocenenia

1. kategória 1. m. B. Ferková, 4.A – próza
 3. m. J. Jendruchová, 4.A - próza
 3. m. A. Čech, 5.A – próza

2. kategória 3. m. K. Kurillová, 5.B – poézia

3. kategória 3. m. Ľ. Filipová, 8.A – próza

Diana Bocanová a Šimon Ivančák – Diplom za účasť.

V Krompachoch 29.6.2017

Vypracovala: Mgr. Anna Skurková

Hodnotenie činnosti prírodovedných predmetov za školský rok 2016/2017

Vedúca predmetovej komisie: Mgr. Marianna Veinperová

| Meno a priezvisko, titul | Aprobácia | Počet rokov pedagogickej praxe |
|---------------------------|-----------|--------------------------------|
| Marianna Veinperová, Mgr. | BIO-CHE | 5 |

Členovia predmetovej komisie:

| Meno a priezvisko, titul | Aprobácia | Počet rokov pedagogickej praxe |
|--------------------------|-----------|--------------------------------|
| Tatiana Tatarková, Mgr. | MAT-FYZ | 30 |
| Katarína Farkašová, Mgr. | MAT- INF | 10 |
| Anna Rybárová, Mgr. | NBV | 22 |
| Jana Farkašová, Mgr. | GEO-FRJ | 7 |

Činnosť PK bola zameraná na plnenie hlavných úloh vyplývajúcich z plánu práce školy.

Zasadnutia boli uskutočňované podľa plánu a boli zamerané na:

- plnenie Štátneho a Školského vzdelávacieho programu ISCED 2
- kontrola TVP
- na analýzu výchovno – vzdelávacích výsledkov
- na prácu so žiakmi so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami
- na dosiahnutie lepších výsledkov žiakov v predmete Matematika pri testovaní T9
- na rozvoj vzťahu k prírode, jej ochrane, k zdraviu a ku všetkým žijúcim organizmom
- na hodnotenie a klasifikáciu žiackych výkonov
- na využitie IKT vo vyučovacom procese
- na prácu s nadanými žiakmi pri príprave súťaží a olympiád
- na adaptáciu žiakov 5. ročníka - optimálny prechod na 2. stupeň ZŠ

Učebné osnovy a tématicko – vzdelávací plán v jednotlivých predmetoch u všetkých vyučujúcich členov PK boli splnené.

Najčastejšie nedostatky vo vedomostiach žiakov:

- nepozornosť a nedôslednosť pri samostatnej práci
- nedostatočný rozvoj čítania s porozumením čo vedie k nesprávnemu pochopeniu zadanej úlohy
- nedostatočné komunikačné schopnosti, čo súvisí so slabou slovnou zásobou
- chyby v numerickom počítaní spôsobené nedostatočným osvojením si algoritmu sčítania, odčítania, násobenia a delenia
- nedostatky v praktickom využívaní nadobudnutých vedomostí
- nedostatky pri práci s mapou, atlasom.

Návrhy na zlepšenie práce:

- dôslednejšie viesť žiakov k samostatnosti správnou voľbou metód a foriem práce
- pri písomnom aj ústnom preverovaní učiva uskutočňovať aj analýzu chýb žiakov
- rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov vo všetkých vyučovacích predmetoch, venovať pozornosť správne mu pochopeniu textu žiakom
- uplatňovať počas vyučovania aktivity zamerané na rozvoj komunikačných schopností, rozvíjať slovnú zásobu
- tvorivo využívať IKT vo vyučovacom procese
- aktívne žiakov motivovať .

Vyhodnotenie súťaží za šk.rok 2016/2017

Informatika :

iBobor – súťaž prebehla v dňoch 9.11. -11.11. 2016 za našu školu bolo registrovaných 58 žiakov z druhého stupňa v dvoch kategóriách:

- a) Benjamín – 5.A, 5.B
- b) Kadet – 8.A, 9.A

Po skončení súťaže v riešení logických úloh portál vygeneroval pre našu školu 5 diplomov pre úspešných riešiteľov.

1. Paulína Salugová – 8.A
2. Ivan Hritz – 8.A
3. Emma Tomášová – 9.A
4. Ema Kleinová – 9.A
5. René Ivančák – 9.A

Kozmix - ocenení riešiteľia:

1. Ľuboslav Legát – šiltovka
 2. Lukáš Džačovský – šiltovka
- + 10 žiakov získalo certifikáty – 2.skupina

Zodp. Mgr. Rybárová

Geografia:

7.12. geografický on-line kvíz od 15.00h do 16.00h v počítačovej miestnosti v budove školy – neprebehla z technických príčin – zlyhanie servera.

Školské kolo geografickej olympiády – 21.12.2016

Okresné kolo geografickej olympiády – 7.2. kategória G (5.roč) – 38 zúčastnených žiakov

- Ivona Horváthová – 17. miesto
- Adam Čech – 34. miesto
- Patrícia Hamráková – 35. miesto

Kategória F (6.-7.roč.) – 37 zúčastnených žiakov

Ľuboslav Legát – 24. miesto

Šimon Ivančák – 32. miesto

Kategória E (8.-9.roč.) – 36 zúčastnených žiakov

Tomáš Ferko – 7.miesto

Ivan Hritz – 15.miesto

Henrieta Šmidová - 22.miesto

Zodp. Mgr. Farkašová

Biológia:

Školské kolo biologickej olympiády: 17.12. a 19.12.2016 – praktické cvičenia a zúčastnilo sa 7 žiakov. Najlepší dvaja postúpili na okresné kolo.

Zodp. Mgr. Veinperová

16.2.- Okresné kolo biologické olympiády kategória C :

René Ivančák – 9.A – 13. miesto

Viktória Kotlarová – 8.A – 14.miest

Chémia:

Domáce kolo chemickej olympiády – december: Stanislavova, Tomašová, Tomašovová - 9.A

Chemická olympiáda :Školské kolo – 12.2.

Stanislavova – 75%

Tomašová – 100%

Tomašovová - 100%

Okresné kolo – 23.3.2017

Emma Tomašová 17. miesto

Denisa Tomašovová 19.miesto

Michaela Stanislavová 20. miesto

Zodp. Mgr. Veinperová

Matematika:

Matematická olympiáda

Okresné kolo: 24.1.2017 5.ročník 18. miesto

Pytagoriáda: 8.12.2016 – školské kolo – pre 5. - 8. ročník

5. ročník 12 žiakov -0 úspešný

6. ročník 8 žiakov- 2úspešní riešitelia (Legát, Ivančák – okresné kolo)

7. ročník 5žiakov- 0 úspešný

8. ročník 5 žiakov-1 úspešná (Šmidová – okresné kolo)

Matematická olympiáda

Okresné kolo 8. ročník 4.4.2017 Spišská Nová Ves

Ľubomíra Filipová 19. miesto

Paulína Salugová 19. miesto

Henrieta Šmidová 19. miesto

Zodp. Mgr. Tatarková

Exkurzie

Chrast' nad Hornádom- ľadopád, flyšový geologický odkryv (8.- 9. ročník)

Žiaci 9. ročníka - exkurzia 25.4.2017 Centrum zážitkovej vedy Aurelium v Bratislave- pokusy z biológie, fyziky, chémie, informatiky.

Návšteva prezentácie 4 strany sveta.

7. ročník návšteva RZP Falck pri NsP Agel Krompachy

5. ročník –tematické náučné vychádzky k vodnému toku, na lúku, do lesa

Aktivity

Účasť a príprava posedenia pri stromčeku, vystúpenie žiakov s kultúrnym programom

Účasť a príprava karnevalu

Deň rodiny

Deň Zeme- tvorba výrobkov s environmentálnym charakterom 22.4. streda –celý 2. Stupeň
8.-9. ročník – tvorba 3D mapy Národné pamiatky Slovenska.

25.1.2017 – Daj si čas – súťaž žiakov 6. ročníka – 1. miesto

Zbery

-zber papiera

- zber bateriek, žiaroviek

- zber viečok od výrobkov Sabi

Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov v šk. roku 2016/2017

Mgr. Veinperová- predatestačné vzdelávanie pred 2. atestáciou, PowerPoint v edukačnom procese, Čitateľská gramotnosť na ZŠ a SŠ

Mgr. J. Farkašová - predatestačné vzdelávanie pred 2. atestáciou

V Krompachoch 29.6.2017

Vypracovala. Mgr. Marianna Veinperová

Hodnotenie činnosti spoločensko-vednej PK v školskom roku 2016/17

Vedúca predmetovej komisie: Mgr. Anna Mikelová

| Meno a priezvisko, titul | Aprobácia | Počet rokov pedagogickej praxe |
|---------------------------------|------------------|---------------------------------------|
| Anna Mikelová, Mgr. | TSV-GEG | 2 |

Členovia predmetovej komisie:

| Meno a priezvisko, titul | Aprobácia | Počet rokov pedagogickej praxe |
|---------------------------------|------------------|---------------------------------------|
| Eva Bonková, Mgr. | DEJ-RUJ | 32 |
| Dagmar Karol'ová, Mgr. | RUJ-HUV-ETV | 34 |
| Monika Palko Magdová, Mgr. | SJL-RUJ | 19 |
| Anna Rybárová, Mgr. | NBV | 23 |
| APeter Sabo,Mgr. | uč.1.stupňa ZŠ | 30 |

Činnosť PK bola zameraná na plnenie úloh vyplývajúcich z plánu práce školy.

Zasadnutia boli uskutočnené podľa plánu 4x a zamerané na:

- kontrolu plnenia tematických výchovno-vzdelávacích plánov
- na analýzu výchovno-vzdelávacích výsledkov
- na prácu so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- na prácu s nadanými žiakmi a ich príprave na súťaže
- na prácu so žiakmi zo znevýhodneného sociálneho prostredia
- na hodnotenie žiackych výkonov
- na organizačné zabezpečenie podujatí
- na výmenu vzdelávacích skúsenosti
- na zhodnotenie výsledkov jednotlivých súťaží.

Návrhy na zlepšenie práce:

- osvojiť si a využívať vo výchovno-vzdelávacom procese metódy a formy práce, ktoré rozvíjajú komunikáciu a tvorivosť žiakov
- cielene rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov vo všetkých vyučovacích predmetoch.
- uplatňovať počas vyučovania aktivity zamerané na rozvoj sociálnych zručností prostredníctvom vzájomnej komunikácie vo dvojiciach, alebo skupinách
- vo výchovno-vzdelávacom procese uplatňovať inovatívne metódy a formy práce.
- slabších žiakov vhodne motivovať
- diferencovať úlohy a činnosti vzhľadom na rozdielne vzdelávacie potreby jednotlivých žiakov
- rozvíjať sebahodnotiace zručnosti a schopnosti žiakov.

Činnosti jednotlivých členov PK:

Mgr. P. Sabo:

- december- tvorba ozdôb na vianočný stromček / žiaci 6.A a 6.B/+jeho výzdoba v meste so žiakmi 9.A
- jún- informácie o novinkách a prieskumoch z novín a pedagogickej tlače

Mgr. E. Bonková:

- návšteva mestskej knižnice so zameraním na rozvoj *čitateľskej gramotnosti*:
16.11.2016 – 9.A
22.11.2016 – 6.A
29.11.2016 – 8.A
- *exkurzia* „História Krompách“, 21.12.2016 so žiakmi 5. A.
- koordinácia programu vianočného posedenia u Zemanov
- február- príprava *komiksu o neandertáľoch v Bojniciach* so žiakmi 8.A – p. Salugovou a Ľ. Filipovou

Mgr. M. Palko Magdová:

- december – príprava ozdôb na vianočný stromček so žiakmi 5.B.
- tvorba masiek na výzdobu telocvične pri príležitosti karnevalu s 5. B.
- *výroba darčiekov* na zápis do 1. ročníka s 5.B.

Mgr. D. Karol'ová:

- december – príprava žiakov na *vianočné vystúpenie* v klube – vystupovalo 57 žiakov- 21.12.2016.
- 14.2.2017 koordinácia akcie „*Valentínska pošta*“
- príprava žiaka 1. A. – A. Pecha na účasť v obvodnom kole „*Slávik Slovenska*“, konanej dňa 25.4.2017
- príprava žiakov na tanečné vystúpenie s koordináciou akcie „*Deň rodiny*“, konanej dňa 14.6.2017.
- tvorba nástenky k „*Úcte starším*“
- návšteva MÚ – na predmete OBN

Mgr. A. Rybárová:

- súťaž *kozmix* – ocenení riešitelia:
1. Ľ. Legát – 6. A.
2. L. Džačovský – 5.A.
Ďalších 10 žiakov získalo certifikáty.
- príprava a organizácia akcie „*Mikuláš na škole*“
- január – príprava žiakov na „*Dobrá novinu*“ – vinšovanie a koledovanie počas vianočných prázdnin – vyzbieraných 410 eur pre postihnuté deti
- 30.1.2017- koordinácia akcie „*Stop šikanovaniu*“ – prednáška s P. Langom z polície v SNV

- tvorba násteniek
- návšteva pútnického miesta v Litmanovej – žiaci II. stupňa
- návšteva divadla v PO
- príprava žiakov na **biblickú olympiádu** v Gelnici – 23.3.2017 – získanie **4. miesta** z 12 škôl. Družstvo tvorili títo žiaci: N. Hvizdošová 6.A., V. Kotlárová 8.A., T. Ferko 9.A.
- 24.4.2017 **Exkurzia s 9.A. v BA-** Radošinske naivné divadlo, predstavenie „**Jánošík po 300 rokoch so SLUKom**“, žiakov obohatilo i pobavilo.

Mgr. A. Mikelová:

- Príprava programu na zapojenie sa do **Európskeho týždňa športu** -14.9.2016 – Názov akcie-„ **Ráno si zacvičím, pozitívne naladím**“. Cvičeniu bola venovaná 2.-3. vyučovacia hodina. Na druhej hodine sa posilňovaciemu cvičeniu a strečingu venovali chlapci. Tretiu hodinu odštartovali dievčatá jogou so zameraním na zdravotní TSV. Obe skupiny absolvovali aj krátku prednášku o význame pohybu a zdravom stravovaní.
- 29.9.2016 – okresné kolo – **cezpoľný beh**:
J. Dunka – 10. m. – 7.A
T. Girčák – 14. m. – 7.A
R. Ivančák – 30. m. -9.A z 50-tich účastníkov

V rámci družstiev **6. miesto** z 19-tich škôl

- 9.10.2016 koordinovanie žiakov na akcii– **Beh ulicami Krompách**
Dievčatá do 6.r. – Zarka Zajacová – 2.m.- 1.A.
Najmladšie žiačky – Bernadeta Ferková – 3.m.- 4.A.
Mladší žiaci – M. Ferenčák – 2. m.- 6.A.
Staršie žiačky – H. Šmidová – 1.m.- 8.A.
Starší žiaci – J. Dunka – 1.m.- 7.A.
-R. Ivančák – 3.m.- 9.A.
- Príprava žiakov na základné kolo v **malom futbale**- 26.10.2016 – **2.miesto**: T. Girčák, M. Patz, L. Bereš, Š. Varga, S. Kapitančík, L. Legát, M. Mnich, M. Ďurinda
- Príprava žiakov na základné kolo vo **florbale**- 14.11.2016 – **3. miesto**: D. Brejčák, A. Cuker, J. Dunka, M. Ferenčák, M. Gožo, D. Hamrák, S. Kapitančík
- V mesiaci november – príprava žiaka 9.A., na talentové skúšky ŠG.(pre zmenené podmienky prijatia, bola príprava na konci mesiaca ukončená)
- Organizácia akcie. V dňoch 21.-30.11.2016 sa naša škola zapojila do projektu **Zdravá chrbtica**. Úlohou bolo venovať zvýšenú pozornosť zdravotnej TSV, predstaviť žiakom cvičenia zamerané na prevenciu ochorení chrbtice. Každá trieda absolvovala tri vyučovacie hodiny s fit loptami. Obsah vyučovacích hodín tvorili cviky správneho držania tela, balančné cviky a cviky so zameraním, na spevnenie stredu tela.
- **príprava ozdôb a výzdoba telocvične** na vianočné posedenie u Zemanov so zabezpečením DJ
- príprava ozdôb na vianočný stromček v meste so žiakmi 5.A.
- Príprava a organizácia **lyžiarskeho výcviku** pre 7.ročník dennou formou v lyžiarskom stredisku Plejsy.
- **príprava ozdôb** a výzdoba telocvične na karneval
- 14.3. – 15.3.2017 – účasť na **celoslovenskom kole** v zimnej kalokagatii na Štrbskom Plese – **disciplína slalom** – A. Cuker -4. miesto z 26
- **disciplína obrovský slalom** -A. Cuker - 4. miesto z 25
- Príprava žiačok na základné kolo **vybíjanej dievčat**-4.5.2017 – Spišské Vlchy – žiačky 5.A., 5.B., 6.A.,6.B., - 4. miesto

- 8.5.2017 – koordinácia žiakov na súťaži „*Cyklopreteky do vrchu*“:
mladšie žiačky – B. Ferková – 3. m.- 4.A.
mladší žiaci – A. Pech – 3. m.-1.A., F. Mikel – 2.m- 3.A.
staršie žiačky – Ľ. Filipová 3.m.-8.A., H. Šmidová 1.m.-8.A.
starší žiaci – T. Mihálik 3.m.- 7.A., T. Ferko 2.m., R. Ivančák 1.m.- 9.A.
- príprava na dopravnú súťaž „*Bezpečne na bicykli*“ – okresné kolo, konané dňa 12.5.2017. Družstvo tvorené žiakmi M. Mníchom, M. Valekom z 5.B. a L. Legátovou, I. Horváthovou z 5. A. získalo **4. Miesto**.
- príprava žiakov na súťaž v *atletike družstiev* – *okresné kolo*- konanej dňa 18.5.2017 v SNV. Školu reprezentovali žiaci: M. Ferenčák 6.A., M. Ondrejčák 8.A., M. Gožo 8.A., J. Dunka 7.A., M. Ondrejčák 9.A., H. Šmidová 8.A., P. Salugová 8.A., R. Ivančák 9. A. Žiaci súťažili v nasledujúcich disciplínach: skok do výšky, skok do diaľky, hod kriketkou, vrh guľou, beh na 300 metrov, beh na 800 metrov, beh na 1000metrov.
- príprava a organizácia *plaveckého výcviku* v dňoch 5.6.2017 – 9.6.2017 na mestskej plavárni v Krompachoch
- dňa 25.5.2017 – príprava *dopravného ihriska* pre žiakov MŠ
- dňa 14. 6.2017 – spolupráca na akcii „Deň rodiny“
- dňa 19.6.2017 – organizácia športovej súťaže „*Vybíjaná žiačok druhého stupňa*“ - školské kolo, umiestnenie: 1. m. – 8. A., 2.m.- 5. A., 3. m. – 5.B.,
- dňa 22.6.2017 – organizácia športovej súťaže „*Volejbal zmiešaných družstiev II. stupňa*“ – školské kolo, umiestnenie – 1.m. - 9.A., 2.m.-7.A., 3. m. -8.A.,

Požiadavky na pomôcky v šk. r. 2017/2018:

OBV – učebnica pre 6. ročník

TSV – trampolína /odraz na salto/

- pieskové doskočisko / skok do diaľky/ na mesiace september, máj -jún

- badmintonové košíky 15 kusov

- florbalové hokejky 8 ks

CD prehrávač s výkonnými reproduktormi na nácvik programov súvisiacich s Vianocami atď.

THD – zakúpenie klinec

V Krompachoch, dňa 2.7.2017

Vypracovala: Mgr. A. Mikelová

I. b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2016/2017

Stav k 15.9.2016

| Roč. | Poč.tr./špec. | Počet žiakov | Počet žiakov v špec. | Počet integrovaných žiakov | Počet oddelení ŠKD | Počet žiakov v ŠKD |
|------|---------------|--------------|----------------------|----------------------------|--------------------|--------------------|
| 1. | 1 | 18 | | | 1 | 27 |
| 2. | 1 | 23 | | | | |
| 3. | 1 | 23 | | | 1 | 26 |
| 4. | 1 | 19 | | 1 | | |
| 5. | 2 | 32 | | 1 | | |
| 6. | 2 | 36 | | 2 | | |

| | | | | | | |
|--------------|-----------|------------|---|-----------|----------|-----------|
| 7. | 2 | 25 | 7 | 3 | | |
| 8. | 1 | 21 | | 2 | | |
| 9. | 1 | 11 | | 2 | | |
| Spolu | 12 | 208 | | 11 | 2 | 53 |

I.c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na stredné školy:

| Počet žiakov spolu | Z celkového počtu zapísaných | | | Počet tried |
|-----------------------|------------------------------|---------|---------------------|--------------------|
| | dievčatá | odklady | Nezaškolení v MŠ | Samostatné/spojené |
| 30 | 20 | 3 | 3 | 2 |

d.) Údaje o prijatých žiakoch na stredné školy:

| Počet žiakov 9.ročníka | Prehľad o počte prijatých žiakov na stredné školy | | | | |
|---------------------------|---|---------|---------------|---------|---------------------|
| | Gymnázia | | Stredné školy | odborné | Ostávajú v škole |
| 11 | prihlásení | prijatí | prihlásení | prijatí | 2- UP |
| | 7 | 7 | 4 | 4 | 0 |

Žiaci nižších ročníkov II. stupňa prijatí na SŠ

| Počet žiakov prijatých na SŠ | Stredná škola na ktorú bol žiak prijatí |
|------------------------------|---|
| 7 | OU |
| 1 | Súkromná stredná odborná škola Košice |
| 1 | neumiestnení |
| 9 | SPOLU |

V tomto školskom roku boli úspešne prijatí všetci žiaci 9. ročníka, ktorí mali záujem pokračovať v štúdiu na strednej škole.

Prijatiu predchádzalo splnenie dvoch podmienok určených strednou školou:

1. dosiahnutý priemer známok
2. dosiahnuté percento úspešnosti v Monitore 9

Prijatie na strednú školu zodpovedá vedomostnej úrovni žiakov.

Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou

Počet žiakov: 0

Základná škola, Zemanská 2, Krompachy neposkytuje kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou.

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (Koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu, ďalej podľa ročníkov a priemerný prospech z jednotlivých predmetov a výsledky externých meraní t.j. Monitor 9)

Primárne vzdelávanie

Hodnotenie žiakov 1.ročníka- 4.ročníka

Nižšie sekundárne vzdelávanie

| Roč. | INV | SJL | MAT | ANJ | VLD | PRI | HUV | VYV | PCV | TEV | φ triedy |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|----------|
| 1.A | | 1,64 | 1,55 | 1,64 | | 1,41 | 1,05 | 1,0 | | 1,0 | 1,32 |
| 2.A | | 1,52 | 1,95 | 1,95 | | 2,04 | 1,0 | 1,0 | | 1,04 | 1,5 |
| 3.A | 1,37 | 2,05 | 1,89 | 2,05 | 1,89 | 1,94 | 1,16 | 1,0 | | 1,21 | 1,62 |
| 4.A | 1,22 | 2,1 | 2,06 | 2,06 | 1,78 | 1,83 | 1,22 | 1,11 | 1,11 | 1,28 | 1,57 |

| trieda | SJL | 1CJ | INF/2CJ | DEJ | GEG | OBN | MAT | FYZ | CHE | BIO | TDH | VYV/VUM |
|--------|------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|---------|
| 5.A | 2,1 | 2,35 | 1,6 | 1,45 | 1,8 | | 2,0 | | | 2,2 | 1,2 | 1,0 |
| 5.B | 2,1 | 2,4 | 1,6 | 1,7 | 2,2 | | 1,9 | | | 2,3 | 1,2 | 1,3 |
| 6.A | 2,53 | 2,53 | 1,26 | 2,06 | 2,6 | 1,46 | 2,33 | 2,33 | | 2,4 | 1,06 | 1,06 |
| 6.B | 2,5 | 2,57 | 1,42 | 1,71 | 2,43 | 1,57 | 2,28 | 2,14 | | 1,71 | 1,14 | 1,35 |
| 7.A | 3,0 | 2,76 | 2,5/1,1 | 2,0 | 2,0 | 1,6 | 2,5 | 2,3 | 2,3 | 2,1 | 1,0 | 1,0 |
| 7.B | 2,7 | | 1,2 | 2,0 | 2,8 | 2,0 | 3,4 | 2,8 | | 2,2 | 1,4 | 1,0 |
| 8.A | 2,94 | 2,83 | 1,89/2,33 | 1,5 | 3,0 | 1,94 | 3,05 | 2,78 | 2,78 | 2,72 | 1,11 | 1,17 |
| 9.A | 1,73 | 1,91 | 1,1/1,82 | 1,45 | 1,55 | 1,1 | 1,82 | 1,64 | 1,55 | 1,64 | 1,1 | 1,0 |

Výsledky externých meraní- Monitor 9

| trieda | Počet žiakov | Z toho písalo | MAT % v SR | MAT % v triedy | SJL % SR | SJL % triedy |
|--------|--------------|---------------|------------|----------------|----------|--------------|
| 9.A | 11 | 11 | 56,4% | 60,5% | 61,2% | 48,4 % |

Po porovnaní výsledkov Monitoru s dodiahnutým koncoročným priemerom v matematike a slovenskom jazyku môžeme konštatovať, že žiaci dosiahli odpovedajúce výsledky.

Výsledky externých meraní- Testovanie 5

| trieda | Počet žiakov | Z toho písalo | MAT % v SR | MAT % v triedy | SJL % SR | SJL % triedy |
|--------|--------------|---------------|------------|----------------|----------|--------------|
| 5.A/B | 32 | 25 | 62,3% | 50,8% | 63,1% | 63,1 % |

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2016/2017

| ročník | trieda | Uplatňované učebné plány |
|--------|--------|--------------------------|
| 1. | 1A | iŠkVP |

| | | |
|------------------|-------------|------------------------|
| 2. | 2A | iŠkVP |
| 3. | 3A | ŠkVP |
| 4. | 4A | ŠkVP |
| 5. | 5A/B | iŠkVP |
| 6. | 6A/B | iŠkVP |
| 7. | 7A | ŠkVP |
| 8. | 8A | ŠkVP |
| 9. | 9A | ŠkVP |
| špeciálna | 7B | ŠkVP- podľa SZŠ |

Žiaci navštevujú povinne voliteľný predmet etickej výchovy v alternatíve s náboženskou výchovou a zároveň vyučujeme anglický jazyk už od 1. ročníka. V 6. ročníku si žiaci ako druhý cudzí jazyk môžu vybrať z ponuky: nemecký jazyk, ruský jazyk a francúzsky jazyk. Hodiny technickej výchovy sú zaradené v ŠkVP v každom ročníku a zamerané na zlepšenie a skvalitnenie manuálnych zručností.

Pri hodnotení výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov uplatňujeme hodnotenie klasifikáciou, nie slovné. Prostredníctvom súťaží a olympiád rozvíjame talent u žiakov. V spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradňou sa venujeme deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia. Títo žiaci tiež často trpia poruchami učenia a správania. Je potrebné sa im venovať individuálne, využívať metódy a formy práce pre výchovu a vzdelávanie žiakov s poruchami učenia a správania sa.

Aj napriek spomínaným problémom sme škola, ktorej žiaci dosahujú celkom dobré výsledky nielen v súťažiach ale aj pri prijímaní žiakov na stredné školy.

V rámci Školského vzdelávacieho programu sa v dňoch od 6.2.2017 do 10.2.2017 žiaci 7. ročníka zúčastnili lyžiarskeho výcviku pod vedením vedúcej výcviku Mgr. Mikelovej. V dňoch od 6.6.2017 do 9.6.2017 sa žiaci 3. a 6. ročníka zúčastnili plaveckého výcviku pod vedením Mgr. Anny Mikelovej, dozorkonajúci učiteľia: Mgr. Skurková, Mgr. Mydlárová, Mgr. Farkašová J., Jendruchová V.

V termíne od 1.5.-5.5.2017 absolvovali žiaci 4.ročníka školu v prírode v Novom Smokovci.

Dňa 11.11.2016 sa uskutočnila Imatrikulácia žiakov 1.ročníka, ktorú pripravila tr. uč. Mgr. Anna Harmanová so žiakmi 8. ročníka.

Všetky školské akcie a súťaže sú finančne podporované Občianskym a Rodičovským združením a zabezpečované pedagogickým dozorom za čo patrí poďakovanie celému výboru rodičov aj celému pedagogickému zboru.

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov školy

| Základná škola | počet | Školský klub detí | počet |
|-----------------------------|--------------|--------------------------|--------------|
| Zamestnanci ZŠ-spolu | 30 | Zamestnanci ŠKD | 2 |
| Z toho PZ | 20 | Z toho PZ | 2 |
| Z počtu PZ | | Z počtu PZ | |
| -kvalifikovaní | 20 | -kvalifikovaní | 2 |
| -nekvalifikovaní | 0 | -nekvalifikovaní | 0 |
| -špeciálny pedagóg | 1 | Doplňajú si vzdelanie | 0 |
| Z toho NZ | 10 | | |
| -asistent učiteľa | 0 | | |
| -upratovačky | 4 | | |
| -školník | 1 | | |
| -ekonóm | 1 | | |

| | | | |
|-----------------|---|--|--|
| Školská jedáleň | 4 | | |
|-----------------|---|--|--|

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2016/2017

| Vyučovaci predmet | Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet |
|-------------------|---|
| Občianska náuka | 2 |
| Technika | 1 |

Všetky ostatné predmety sú vyučované odborne. Na primárnom vzdelávaní je odbornosť vyučovania 100 %, v nižšom sekundárnom vzdelávaní je odbornosť vyučovania 95 %. Chýba nám odbornosť vyučovania techniky.

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

| Forma vzdelávania | Počet vzdelávaných | začalo | pokračuje | ukončilo |
|-------------------|--------------------|--------|-----------|----------|
| Funkčné | 2 | 2 | 0 | 0 |
| kvalifikačné | 0 | 0 | 0 | 0 |
| atestačné | 3 | 3 | 1 | 2 |
| adaptačné | 1 | 1 | 0 | 1 |
| aktualizačné | 12 | 0 | 0 | 0 |
| inovačné | 1 | 0 | 0 | 0 |

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

| Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ | Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila |
|--|---|
| Dopravná výchova | Pytagoriáda |
| Vianoce u Zemanov | Matematická olympiáda |
| Karneval s diskotékou | Športová olympiáda Zober loptu nie drogu |
| Polročné stretnutie s Petrom Braječíkom | Biologická olympiáda |
| Tvorivé dielne pre žiakov MŠ | Chemická olympiáda |
| Valentínska pošta | Biblická olympiáda |
| Škola v prírode | Olympiáda anglického jazyka |
| Daj si čas- natáčanie relácie v BA | Olympiáda slovenského jazyka |
| Európsky deň jazykov | Geografická olympiáda |
| Imatrikulácia prvákov | Matematický Klokan, MAXÍK |
| Prednáška s besedou „Stop šikanovaniu“ | Informatická súťaž i BOBOR, KOZMIX |
| Školské výlety | |
| Návšteva vých. koncertu ZUŠ | Myslenie je pohyb |
| Spolupráca s Mestskou knižnicou | Hviezdoslavov Kubín |
| Plavecký výcvik pre žiakov 3. a 6. ročníka | Šprincove Krompachy |
| Lyžiarsky výcvik pre žiakov 7.ročníka | Beseda v knižnici „Premeny Krompách“ |
| Exkurzia Múzea ochrany prírody a jaskyniarstva | Šaliarsky Maľko |
| Zber starého papiera | Exkurzia - Markušovce |
| Deň Zeme | Návšteva Spišského osvet. Strediska- Tvorivé dielne |
| Vydávanie školského časopisu- Školská | Literárny Kežmarok- vlastná tvorba |

| | |
|--|--------------------------------------|
| dúha | |
| Zdobenie a pečenie medovníčkov- súťaž | Čitateľský maratón v knižnici |
| Najkrajší vianočný stromček- súťaž | Basketbal |
| Deň rodiny | Vybíjaná |
| Zápis do 1.ročníka s pripraveným programom | Mini futbal McDonald CUP |
| Dobrá novina | Mestské kolo prednesu poézie a prózy |
| | Slávik Slovenska |
| | Prezentácia v MsK- KEŇA |
| | Na bicykli bezpečne |
| | Spišské športové hry |
| | Beh ulicami Krompách |
| | Futbalový turnaj Coca Cola CUP |
| | Zimná kalokagatia |

Do spomínaných aktivít a súťaží zapájame všetkých žiakov podľa ich záujmu, možnosti a schopností. Tieto akcie finančne podporuje Rodičovské združenie pri Základnej škole, Zemanská 2, Krompachy.

j) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciov v škole

V školskom roku 2016/2017 bola na našej škole vykonaná inšpekčná činnosť zameraná na oblasť čitateľskej gramotnosti žiakov 9.ročníka. Záver inšpekčnej činnosti: Žiaci 9. ročníka dosiahli v teste horšie výsledky vo všetkých troch častiach ako bol národný priemer SR.

| Hodnotiaca tabuľka | | |
|---|--------|--------|
| Procesy porozumenia | Škola | SR |
| 1. Vyhľadanie explicitných informácií | 86,11% | 87,42% |
| 2. Vyhľadanie implicitných informácií | 72,22% | 75,45% |
| 3. Integrácia a interpretácia myšlienok | 27,7% | 44,00% |

k) údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Priestorové podmienky školy sú dobré. Škola využíva dve počítačové učebne, jazykovú učebňu, učebňu geografie, fyziky, dielne. Na vyučovacom procese sa využíva 7 interaktívnych tabúľ a jedna keramická s eBeamom, ktorá ponúka možnosti ako interaktívna tabuľa. Tieto interaktívne tabule sme získali prostredníctvom projektov- Aktivizujúce metódy vo výchove, Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva, Podpora sociálnej inklúzie MRK- vzdelávanie pre všetkých, Odstránenie tepelno-technických porúch na ZŠ.

Súčasťou školy je aj školská jedáleň a telocvičňa a ŠKD.

Nevyhovujúci stav podlahovej krytiny v triede sa riešil pokládkou novej. Financovaná zo sponzorských príspevkov. Bolo by vhodné ak by sa podlahová krytina vymenila kompletne v celej škole a nie čiastkovo v jednotlivých triedach a spoločných priestoroch.

Školská kuchyňa prešla rozsiahlou rekonštrukciou, ktorá zahŕňala kompletnú výmenu odpadov, výmena podlahovej krytiny, nová elektroinštalácia, nové nátery vzduchotechniky. Z materiálneho vybavenia je nevyhnutné doplnenie inventáru kuchyne a postupná výmena elektrospotrebičov, ktoré sú kazové v dôsledku opotrebovanosti. Bola vykonaná revízia príslušných zariadení (výťah, plyn, elektrina).

Učebné pomôcky a didaktickú techniku sa škola v rámci finančných možností usiluje postupne zabezpečovať, avšak nedostatok financií a absencia odborných učební nenavýšuje kvalitu výchovno - vzdelávacieho procesu.

l) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné prostriedky získavame optimálnym využívaním zo štátneho rozpočtu, resp. rozpočtu na originálne kompetencie školy z podielových daní, z prenájmu priestorov školy na mimoškolskú činnosť, a z vlastných príjmov.

m) Cieľ , ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy za príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Z dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov možno vo všeobecnosti hodnotiť výsledky ako dobré. V oblasti projektov za výborné.

Pri hodnotení boli použité nasledovné materiály:

- výsledky z hospitácii a pozorovania práce žiakov na vyučovaní riaditeľom a zástupcom riaditeľa v jednotlivých triedach
- študijné výsledky žiakov
- zapojenie sa do súťaží a olympiád, kde môžeme porovnávať výsledky našich žiakov v porovnaní so žiakmi iných škôl
- hodnotenie výsledkov žiakov na kvalifikačných poradách
- zápisnice z triednych schôdzí rodičovského združenia a z výboru rodičov
- škola vytvorila Školský vzdelávací program v súlade so Štátnym vzdelávacím programom ISCED 1 a 2 a priebežne ho dopĺňa o nové reformované ročníky i špeciálne triedy pre mentálne postihnutých žiakov tak, ako jej to určuje platná školská legislatíva. Máme tiež vytvorený Výchovný program pre školský klub detí. Všetky tieto základné školské dokumenty sú vytvorené v súlade s podmienkami školy a potrebami jej žiakov.
- zaviedli sme novú metódu výučby anglického jazyka v prvom ročníku
- Plán práce školy zostavovaný na školský rok je odrazom potrieb činnosti školy i všeobecných oblastí života
- podieľame sa na kultúrno-spoločenskom živote v meste organizovaním vystúpení podľa požiadaviek zriaďovateľa
- organizovali sme Dni otvorených dverí na vyučovaní pre deti z materských škôl
- vydávame školský časopis ŠKOLSKÁ DÚHA
- získali sme niekoľko sponzorov na ocenenie najlepšieho žiaka školy
- vypracovali sme niekoľko projektových žiadostí na zatraktívnenie výchovno-vyučovacieho procesu a vybavenia školy
- organizujeme množstvo besied s lektormi a odbornými pracovníkmi (polícia, právo, medicína...)
- organizujeme oddychovo-náučné školské výlety, exkurzie, účasť na divadelných predstaveniach, výchovných koncertoch
- ako riaditeľka školy pri rozhodovaní a riadení uplatňujem demokratické zásady a zásadu kolektívneho rozhodovania a spoluzodpovednosti za chod školy v rámci prerozdelených kompetencií a právomocí s podporou kreativity a návrhov na pozitívne zmeny práce
- pravidelne a nad zákonný rámec zvolávam konštruktívne zasadnutia pedagogickej rady a pracovné porady
- zabezpečujem (aj umožňovaním kontinuálneho vzdelávania pre učiteľov) kvalifikovaný a stály pedagogický kolektív
- vypracovala a aktualizovala som v súlade s platnou legislatívou vnútroorganizačné smernice

- pravidelne prostredníctvom Správ o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za jednotlivé školské roky informujem zriaďovateľa a ostatných partnerov školy o napredovaní, úspechoch i problémoch školy

Úlohy:

- vypracovať plán karierevého vzdelávania pre šk. rok 2017/2018- úloha dlhodobá
- vylepšiť materiálno-technické zabezpečenie vybavenosti- úloha dlhodobá
- zapájať sa do projektov z fondov EÚ- úloha dlhodobá
- vytvárať podmienky pre mimoškolské aktivity žiakov- úloha dlhodobá
- pokračovať v individuálnom prístupe k talentovaným žiakom a žiakom s poruchami učenia- úloha stála, dlhodobá
- spolupracovať s rodičmi- úloha stála
- spolupracovať s centrom voľného času PRIMA Kropachy- úloha stála
- zapojiť všetkých pracovníkov do prípravy a tvorby Inovovaného Školského vzdelávacieho programu a jeho plnenie- úloha do konca školského roku 2017/2018
- spolupracovať s CPPP a ŠPPP- úloha stála

II. Ďalšie informácie o škole

a) Voľnočasové aktivity školy

Popoludňajší čas si majú možnosť naši žiaci vyplňať záujmovou činnosťou. V spolupráci s centrom voľného času PRIMA v Kropachoch zabezpečujeme našimi učiteľmi krúžkovú činnosť. Je to široká paleta krúžkov športového, umeleckého či technického zamerania ako:

Vedátori – Mgr. Veinperová Marianna

Redakčný – Mgr. Rybárová Anna

Športáček – PaedDr. Kubašková Anna

Tvorivko- Mgr. Harmanová Anna

Cyklistický- Mgr. Mikelová Anna

b) Spolupráca školy s rodičmi

1. Služby školy pre rodičov

- komunikácia prostredníctvom internetu- stránka školy, facebook
- informovanosť prostredníctvom Kropašského spravodajcu
- informovanie rodičov o výchovno-vzdelávacích výsledkoch , ktoré dosahuje ich dieťa, o termínoch a aktivitách uskutočňovaných v škole
- odborná pomoc pri riešení výchovno-vyučovacích problémov žiaka
- navrhujeme rodičom spôsoby riešenia záškoláctva a vandalizmu
- zabezpečujeme školské pomôcky pre deti zo sociálne slabších rodín
- umožňujeme prístup do telocvične

2. Pomoc rodičov škole

- organizovanie Mikulášskej besiedky, MDD, karnevalu.
- finančné zabezpečenie lyžiarskeho a plaveckého výcviku žiakov
- pomoc pri organizovaní exkurzií a školských výletov.
- pomoc pri získavaní finančných prostriedkov – 2% daň
- spolufinancovanie didaktickej techniky

- právne postavenie rodiča v orgánoch školskej samosprávy určuje Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve. Poradným orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje aj záujmy rodičov v oblasti výchovy a vzdelávania je Rada školy. Plní funkciu verejnej kontroly. Rodičia majú vlastnú organizáciu- rodičovské združenie.

Krompachy 7.10.2017

Riaditeľka školy: Mgr. Terézia Valeková