

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy, Zemanská 2, Krompachy**  
**za školský rok 2014/2015**

**Predkladá:**

**Mgr. Tatiana Tatarková**  
riaditeľka školy

**Prerokované v pedagogickej rade ZŠ dňa: 8.10.2015**

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
**s c h v á l i ť**

**Správu o výsledkoch a podmienkach**  
**Výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**ZŠ , Zemanská 2, Krompachy**  
**za školský rok 2014/2015**

**Mgr. Terézia Valeková**  
**Predseda Rady školy pri ZŠ Krompachy,**  
**Zemanská ulica**

.....

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mesto Krompachy

**s c h v a ľ u j e**

**Správu o výsledkoch a podmienkach  
Výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ, Zemanská 2, Krompachy  
za školský rok 2014/2015**

.....  
**za zriaďovateľa**

**Vypracovali:**            **Mgr. Tatiana Tatarková**  
                                 **Mgr. Monika Magdová**

**Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠVVa Š SR č.9/2006 Z.z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Plán práce ZŠ Krompachy, Zemanská ulica na školský rok 2014/2015 .
3. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií za šk. rok 2014/2015
4. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ za šk. rok 2014/2015.
5. Ďalšie podklady (vyhodnotenia jednotlivých podujatí).

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy, Zemanská 2, Krompachy**  
**za školský rok 2014/2015**

**I. a) Základné identifikačné údaje o škole :**

1. Názov školy: Základná škola, Zemanská 2, Krompachy
2. Adresa školy: 053 42 Krompachy, Zemanská 2
3. telefónne číslo: 053 / 447 29 28                      fax: 053/ 447 29 28
4. Webová stránka: <a href="http://www.zs.krompachyzemanska.edupage.org">www.zs.krompachyzemanska.edupage.org</a> e-mailova adresa: <a href="mailto:zs Zemanska@gmail.com">zs Zemanska@gmail.com</a> , <a href="mailto:zs.zemanska@stonline.sk">zs.zemanska@stonline.sk</a> , <a href="mailto:zemanska.skola@post.sk">zemanska.skola@post.sk</a>
5. Zriaďovateľ: Mesto Krompachy

**6. Vedúci zamestnanci školy:**

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>
Mgr. Tatiana Tatarková	Riaditeľka školy
Mgr. Monika Magdová	Zástupkyňa riad. školy
p. Zuzana Miženková	Vedúca zariadenia školského stravovania

**7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

**7.1) Údaje o rade školy:**

Rada školy pri ZŠ „Zemanská 2, Krompachy bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

**Členovia rady školy:**

<b>p. č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený/delegovaný</b>
1.	Mgr. Terézia Valeková	predseda	Pedagogickí zamestnanci
2.	Mgr. Mária Ontková	podpredseda	Pedagogickí zamestnanci
3.	Zuzana Miženková		Nepedagogickí zamestnanci
4.	Ing. Valéria Mikulová		Za rodičov
5.	Adriana Ferenčáková		Za rodičov
6.	Bc. Štefánia Brutovská		Za rodičov
7.	Marcela Suchá		Za rodičov
8.	Ing. Eva Derdáková		Delegát MZ
9.	Bc. Matúš Stana		Delegát MZ
10.	Daniela Stanislavová		Delegátka MZ
11.	PaedDr. Slávka Šmidová		Delegátka MZ

## **Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2014/2015 :**

Rada školy pri ZŠ Zemanská 2, Kropachy zasadala v šk. roku 2014/2015 štyrikrát na riadnom zasadnutí a to v termínoch: 14.10.2014, 9.4.2015 , 18.6.2015, 31.8.2015. Na svoje zasadnutia pozývala riaditeľku školy, ktorá sa vyjadrovala k otázkam riadenia a činnosti školy. Rada sa na svojich zasadnutiach riadila schváleným štatútom a plánom činnosti.

**14.10.2014-** RŠ sa oboznámila so správou o výsledkoch výchovno- vzdelávacej činnosti školy v uplynulom školskom roku 2013/ 2014 – informovala riaditeľka školy, predložil sa plán práce RŠ na rok 2015

**9.4.2015** – predstavili sa noví členovia RŠ delegovaní za zriaďovateľa, informácie o čerpaní rozpočtu v roku 2014, predniesla sa výročná správa o činnosti RŠ za rok 2014, zástupkyňa riaditeľky školy informovala o zápise žiakov do 1. ročníka, prejednal sa, doplnil a schválil plán práce RŠ na rok 2015

**18.6.2015**– riaditeľka školy informovala o čerpaní rozpočtu školy, materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu, predniesla sa správa o krúžkovej činnosti

**31.8.2015-** prejednal sa ŠkVP pre 6 ročník ZŠ (špeciálna trieda), riaditeľka školy informovala o organizácii školy v šk. r. 2015/2016, o personálnom obsadení. Skončilo sa členstvo Ing. Valérie Mikulovej z dôvodu ukončenia povinnej školskej dochádzky jej syna Norberta Mikulu.

### **7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodickom združení- poradných orgánov riaditeľa školy:**

V škole pracujú nasledovné poradné orgány:

<b>Názov:</b>	<b>Vedúci</b>
Metodické združenie 1.-4.roč. a ŠKD	Mgr. Anna Harmanová
Predmetová komisia jazyky	Mgr. Anna Skurková
Predmetová komisia prírodovedné predmety	Mgr. Marianna Veinperová
Predmetová komisia spoločensko-vedné predmety	Mgr. Eva Bonková

Predmetové komisie a poradné orgány pracujú podľa svojich plánov práce, predkladajú pripomienky a návrhy na riešenie výchovno-vzdelávacích problémov so žiakmi. Zabezpečujú mimoškolské aktivity a realizáciu súťaží. Zasadajú pravidelne 4-krát do roka .

Podnety na zlepšenie práce školy získavajú aj od Rodičovského združenia a Rady školy.

### **Hodnotenie činnosti MZ 1. – 4. roč. a ŠKD v školskom roku 2014/2015**

#### **Členovia metodického združenia 1. – 4. roč. a ŠKD**

1. Mgr. Anna Harmanová
2. Mgr. Dana Vaščáková
3. Mgr. Ivana Mydlárová
4. PaedDr. Anna Kubašková
5. Mgr. Anna Mikelová
6. Mgr. Terézia Valeková

7. Mgr. Ľubica Jendruchová
8. Viera Jendruchová
9. Alica Pavanová

#### **Ostatní členovia metodického združenia 1. – 4. roč. a ŠKD**

1. Mgr. Marianna Veinperová
2. Mgr. Eva Bonková
3. Mgr. Jana Farkašová

Činnosť MZ bola zameraná na plnenie hlavných úloh vyplývajúcich z plánu práce školy a POP MŠ. Zasadnutia boli uskutočňované podľa plánu a boli zamerané na:

- plnenie Štátneho a Školského vzdelávacieho programu ISCED 1
- kontrolu plnenia tematických výchovno - vzdelávacích plánov
- na analýzu výchovno – vzdelávacích výsledkov
- na zvládnutie techniky čítania a čítaniu s porozumením, rozvíjaní komunikačných schopností
- na prácu so žiakmi so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami
- na prácu s nadanými žiakmi a ich príprave na literárne, matematické a umelecké súťaže
- na prácu so žiakmi zo znevýhodneného sociálneho prostredia
- na hodnotenie i klasifikáciu žiackych výkonov
- na spoluprácu s PK SJL a M s cieľom zabezpečiť plynulý prechod žiakov na 2.stupeň
- na hodnotenie i analýzu činnosti v školskom klube
- na využitie IKT vo vyučovacom procese
- na spoluprácu s MŠ
- na organizačné zabezpečenie zápisu žiakov do 1.ročníka
- na prenos aktuálnych informácií zo vzdelávacích podujatí a výmenu skúseností

#### **Hodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov:**

Vyučujúca 1.roč. sa v slovenskom jazyku a literatúre zamerala najmä na:

- zvládnutie abecedy a správne tvary písmen
- bezchybný prepis a odpis textu z predlohy
- diktovaný text
- úpravu a úhladnosť v zošitoch a predpísaných písankách
- na zvládnutie techniky čítania
- tvorbu odpovede na otázku vetou

V 2.- 4. ročníku je to najmä:

- osvojenie a praktické využitie predpísaných gramatických a pravopisných javov
- komunikácia v materinskom jazyku
- úhladnosť v zošitoch
- diktovaný text
- prepis a odpis textu bez chýb
- zlepšovanie techniky čítania, rozvíjanie čitateľských schopností, zručností a návykov
- čitateľská gramotnosť

V matematike sme sa zamerali na numeráciu v obore prirodzených čísel, zvládnutie základných početných výkonov spamäti a písomne, na riešenie slovných úloh a rozvoj logického myslenia, na presnosť a precíznosť rysovania.

Na základe analýzy výchovno – vzdelávacích výsledkov, hlavným nedostatkom u žiakov sú:

#### **Najčastejšie nedostatky vo vedomostiach žiakov**

- nedostatky v komunikačných spôsobilostiach – nedostatočne rozvinutá slovná zásoba, často odpovede jedným slovom alebo krátkou či neúplnou vetou, nesprávny slovosled vo vete, časté používanie spojky „že“ na začiatku vety

- čitateľské zručnosti - technika čítania a slabšia úroveň čítania s porozumením, čo vedie k nepochopeniu zadania úlohy
- chyby v gramatických javoch v diktátoch a písomnom prejave – najmä písanie i/í a y/ý v slovách, spodobovanie a diakritické znamienka
- chyby v numerickom počítaní spôsobené nedostatočne osvojenými a málo upevnenými základnými spojmi sčítania, odčítania, násobenia a delenia
- riešenie slovných úloh, často v dôsledku slabšej úrovne čítania s porozumením a neporozumenia úloh – najmä nepriamo sformulované úlohy a zložené slovné úlohy
- nepresnosť a nedôslednosť pri rýsovaní
- nepozornosť a nedôsledná sebakontrola pri samostatnej práci
- nedostatky v praktickom využívaní nadobudnutých vedomostí

#### **Návrhy na zlepšenie práce**

- pri rozvíjaní komunikačných kompetencií viesť žiakov k aktívnemu ústnemu prejavu, rôznorodými aktivitami vytvárať priestor na rozvoj súvislého jazykového prejavu, navodzovať situácie, aby žiaci k nim zaujímali vlastné stanoviská a tak rozvíjali svoj verbálny prejav
- na vyučovacích hodinách rozvíjať čítanie s porozumením dôslednou analýzou textu, zadávať úlohy na aplikáciu a porozumenie, úlohy na rozvoj vyšších psychických procesov
- uplatňovať počas vyučovania aktivity zamerané na rozvoj sociálnych zručností prostredníctvom vzájomnej komunikácie vo dvojiciach alebo v skupinách
- cielene rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov vo všetkých vyučovacích predmetoch – voliť vhodné postupy práce, ktorými by sme žiakov naučili porozumieť zadaniam úloh, súvislým a nesúvislým textom, pracovať s detskými časopismi, venovať pozornosť mimočítankovému čítaniu, vo väčšej miere spolupracovať so žiackou knižnicou
- neustále pokračovať v precvičovaní gramatických javov, dôsledne kontrolovať a opravovať chyby
- osvojiť si a využívať vo výchovno – vzdelávacom procese metódy a formy práce, ktoré rozvíjajú komunikáciu a tvorivosť žiakov
- pozornosť venovať numerickému počítaniu a systematicky pracovať so slovnou úlohou
- pri písomných previerkach uskutočňovať aj analýzu chýb žiakov
- vo výchovno – vzdelávacom procese uplatňovať inovatívne metódy a formy práce
- slabších žiakov vhodne motivovať
- diferencovať úlohy a činnosti vzhľadom na rozdielne vzdelávacie potreby jednotlivých žiakov
- rozvíjať seba hodnotiace zručnosti a schopnosti žiakov
- vo väčšej miere a tvorivo využívať digitálne technológie vo vyučovacom procese

#### **Plnenie učebných plánov a osnov**

Vo všetkých predmetoch bolo učivo odučené podľa UO a tematických výchovno – vzdelávacích plánov. Na základe výstupných previerok v 3. – 4. ročníku je úspešnosť nasledovná:

III. A	SJL - 79,64 %	Priemerná známka: SJL - 2,0
	M - 81,85 %	M - 1,85
III.B	SJL - 91,8 %	SJL - 1,29
	M - 91,0 %	M - 1,41
IV. A	SJL - 82,44 %	SJL - 1,9
	M - 70,5 %	M - 2,6
IV.B	SJL - 83%	SJL - 2,0
	M - 71%	M - 2,0

Najčastejšie nedostatky:

- Slovenský jazyk a literatúra:** 3. roč. – u rómskych žiakov sa prejavili nedostatky: písanie i/i, y/ý po tvrdých, mäkkých a obojakých spoluhláskach v koreni slov (vybrané a príbuzné slová), písanie vlastných podstatných mien, usporiadanie slov podľa abecedy, literárne pojmy, určovanie slohových útvarov
4. roč. – písanie vlastných podstatných mien, prepis číselníkov slovom, určovanie gramatických kategórií slovných druhov

- Matematika:** 3. roč. – nedostatky sa prejavili u rómskych žiakov a to: sčítanie a odčítanie spamäti v obore prirodzených čísel do 10 000, písomné sčítanie, zložená slovná úloha, usporiadanie čísel podľa veľkosti, rysovanie štvorca, obdĺžnika v štvorcovej sieti a vyznačenie štvrtiny štvorca, tretiny obdĺžnika, rysovanie a meranie dĺžky úsečky, premena jednotiek
- 4.roč. - zložené slovné úlohy, sčítanie a odčítanie spamäti v obore prirodzených čísel do 10 000, písomné sčítanie a odčítanie v obore do 10 000, zaokrúhľovanie čísel

#### **Návrhy na odstránenie nedostatkov:**

SJL – Aplikovať literárne pojmy v literárnych textoch. V gramatických rozcvičkách precvičovať a upevňovať vybrané slová, písanie veľkých písmen, usporiadať slová podľa abecedy, rozlišovanie slohových útvarov. Viest' žiakov k spätnej sebakontrolle a zdôvodňovaniu gramatických javov. Klásť dôraz na čítanie s porozumením.

Mat – Venovať pozornosť slovným úlohám .V matematických rozcvičkách aktivizujúcimi metódami zautomatizovať sčítanie, odčítanie, usporiadanie čísel podľa veľkosti, premenu jednotiek, rysovanie obdĺžnika, štvorca v štvorcovej sieti a zaokrúhľovanie čísel. Klásť dôraz na presnosť pri rysovaní.

#### **Hodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti ŠkVP**

Voliteľné hodiny v predmetoch slovenský jazyk a literatúra, matematika, prírodoveda vytvorili dostatočný priestor na upevnenie a systematizáciu základného učiva. V SJL v rámci disponibilných hodín sme sa venovali najmä rozvíjaniu komunikačných schopností, rozvíjaniu čitateľských návykov – najmä technike čítania a čítaniu s porozumením, mimočítankovému čítaniu, práci s detskými časopismi a a organizovaniu besied v žiackej knižnici. V matematike sme sa venovali predovšetkým riešeniu úloh rozvíjajúcich logické myslenie.

#### **Učebnice – stav, problémy , nedostatky**

##### **Stav**

Vyučujúce využívali učebnice schválené a dodané MŠVV a Š SR na základe objednávky bezplatne. Pracovné zošity na SJ, čítanie pre 2., 3., 4. ročník a PZ k vlastivede pre 4. ročník boli zakúpené z prostriedkov rodičov, pre žiakov v hmotnej núdzi z prostriedkov ZŠ určených pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Pracovné učebnice na anglický jazyk neboli opakovane dodané už niekoľko rokov. Z toho dôvodu boli zakúpené z finančných prostriedkov rodičov, pre žiakov v hmotnej núdzi opäť z prostriedkov ZŠ určených pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

##### **Nedostatky**

- chýbajú učebnice ANJ

- V treťom ročníku nedostatok učebníc Prírodoveda,
- V štvrtom ročníku nedostatok učebníc SJ, HUV, Vlastiveda
- V treťom a štvrtom ročníku chýbajú učebnice na Informatickú výchovu
- V špeciálnej triede 5. B boli učebnice neskoro doručené (október – november)

### **Formy ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov**

- Aktualizačné vzdelávanie – *Environmentálna výchova* Mgr. Mydlárová
- Aktualizačné vzdelávanie – *Aktivizujúce metódy vo vyučovacím procese* Mgr. Mydlárová, Mgr. Harmanová, Mgr. Valeková
- Aktualizačné vzdelávanie – *Zvyšovanie kvalifikácie učiteľov telesnej výchovy* PaedDr. Kubašková
- *Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania soc. – pat. javov* PaedDr. Kubašková
- *Podpora profesijnej orientácie žiakov základných škôl na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práce s talentami* PaedDr. Kubašková
- Aktualizačné vzdelávanie – *Nové trendy vzdelávania učiteľov ANJ na ZŠ* PaedDr. Kubašková, Mgr. Valeková
- *Adaptačné vzdelávanie* Mgr. Mikelová
- *II. atestácia* Mgr. Valeková

### **Aktivity:**

#### *Exkurzie:*

- Exkurzia do planetária triedy III.A, III.B, IV.A, IV.B – Mgr. Harmanová, Mgr. Vaščáková, Mgr. Mikelová

#### *Besedy v mestskej knižnici:*

1. roč. – Už som prvak, už si čítam sám – slávnostný zápis  
O červenej čapici  
pravidelne mesačne výmena kníh
2. roč. – Mária Ďuričková – Dank a Janka  
štvrtročná výmena kníh
3. roč. - J. Dobšinský „Trojruža“  
- Život a dielo K. Bendovej
4. roč. – 4 besedy na tému  
- Bájky  
- Moje mesto (z predmetu vlastiveda)  
- beseda s autorom Branislavom Jóbusom  
- Nové knihy v knižnici

#### *Súťaže: a)matematické*

- Školské kolo Pytagoriády - /Mgr. Harmanová/
- Matematická súťaž „Maksík“ – /Mgr. Harmanová/
- Matematická súťaž „Klokanko“ - /Mgr. Harmanová/

#### *Súťaže: b)literárne*

- Šprincove Krompachy
- Školské kolo Hviezdoslavov Kubín pre I. stupeň / Mgr. M. Harmanová /
- Súťaž v čitateľských zručnostiach /Mgr. L. Jendruchová, Mgr. A. Harmanová, Mgr. D. Vaščáková, Mgr. Kubašková, Mgr. Mikelová/



*Súťaže: c) výtvarné*

- Vesmír očami detí /1 – 4.roč/ Mgr. L. Jendruchová

*Súťaže: d) dopravná výchova*

- Bezpečne na bicykli Mgr. Mikelová, žiaci – Š. Ivančák, Š. Varga, S. Ondášová, V. Šefčíková

*Súťaže: e) športové:*

- Spišské športové hry – Malý futbal – žiaci 3. a 4. ročníka

*Kultúrne podujatia:*

- Posedenie pri stromčeku
- Karneval
- Kultúrny program pre rodičov pri príležitosti „Roka rodiny“
- návšteva muzikálneho vystúpenia „ABBA“
- návšteva „Vianočného koncertu ZUŠ Krompachy“
- návšteva divadelného predstavenia „Žabia princezná“
- návšteva koncertu ZUŠ Krompachy „Včielky“
- zábavné dopoludnie pri príležitosti MDD

*Výstavy*

- Biblia na cestách

*Tematicky zamerané dni:*

- Projektový deň – Deň jablka
- Halloween
- Európsky deň jazykov
- Valentín
- Deň Zeme – maľovanie na chodník

*Aktivity mesta Krompachy*

- Krompašský jarmok
- súťaž: O najkrajší vianočný stromček
- Vianočné trhy
- Deň matiek
- MDD
- Beh ulicami Krompách
- Šprincove Krompachy

*Zbery:*

- Zber papiera
- Zber SABI viečok

*Iné aktivity:*

- Dopravná výchova pre žiakov 1. – 4. roč.: výcvik na dopravnom ihrisku /1. – 4. roč./
- Čitateľský maratón „Čítajme spolu“ – 40 žiakov 1. – 2. roč. /Mgr. Mydlárová, Mgr. L. Jendruchová/
- Imatrikulácia prvákov – /Mgr. Mydlárová/
- Školský výlet – 1. – 2. ročník Spišská Nová Ves – ZOO /Mgr. Mydlárová, Mgr. L.

Jendruchová/

3. – 4. ročník Gombasecká jaskyňa, Ochtinská aragonitová jaskyňa.

Rožňava, Betliar/Mgr. Harmanová, Mgr. Vaščáková, PaedDr. Kubašková/

- Výstavy výtvarných prác: /Ľ. Jendruchová/ - Prišla jeseň  
Vianoce  
Veľká noc  
Jar je tu
- Prednáška: „Ako sa ľahko učiť“/Mgr. Vaščáková/
- Pečenie a výroba perníkov žiaci IV.A – PaedDr. Kubašková/

#### *Spolupráca ZŠ s MŠ*

- Otvorená hodina pre žiakov MŠ Kropachy, Hlavná /Mgr. Mydlárová/
- Otvorená hodina pre žiakov MŠ Kolinovce /Mgr. Mydlárová, Mgr. Vaščáková/
- Prezentácia ZŠ Kropachy, Zemanská pre rodičov detí v MŠ Kropachy, Hlavná /Mgr. Valeková, Mgr. Vaščáková, PaedDr. Kubašková, Mgr. Magdová, Mgr. Veinperová/
- Prezentácia ZŠ Kropachy, Zemanská pre rodičov detí v MŠ Kolinovce /Mgr. Valeková, Mgr. Vaščáková, PaedDr. Kubašková, Mgr. Tatarková/
- Prezentácia ZŠ Kropachy, Zemanská pre rodičov detí v MŠ Richnava /Mgr. Valeková, Mgr. Vaščáková, Mgr. Mydlárová/

### **Vyhodnotenie súťaží 1. – 4. roč. a ŠKD**

<b>Vyhodnotenie školského kola</b>	<b>Počet zapojených</b>	<b>Umiestnenie</b>
Hviezdoslavov Kubín	18	6 ocenení
Pytagoriáda 3.roč.	16	6 úspešní riešitelia
Pytagoriáda 4.roč.	8	2 úspešní riešitelia

### **Vyhodnotenie obvodového kola**

Hviezdoslavov Kubín – poézia	2	
próza	2	
Pytagoriáda 3. roč.	2	P. Hamráková 3.A, I. Horváthová 3.A
Pytagoriáda 4. roč.	2	Ľ. Legát 4.A, Š. Ivančák 4.B
Celoslovenská súťaž <b>Maksík</b>	8	A. Čech 3.A, M. L. Ďurinda 3.A, P. Hamráková 3.A, R. Martón 3.A, I. Horváthová 3.A, K. Pramuk 3.A, M. Mních 3.B, I. Jendruchová 2.A
Matematický <b>Klokan</b>	37	2 úspešní riešitelia – Ľ. Legát - 4.A B. Ferková – 2.A
		1 šampión školy A. Hritzová – 1.A

### ***Návrhy a pripomienky na zlepšenie práce***

- modernizácia IKT pokrytie signálom internetovej siete všetky učebne
- vyčleniť stálu učebňu ANJ pre I. stupeň ZŠ

- aktualizovať prezentáciu našej ZŠ v MŠ
- pripraviť pre detí MŠ zábavné popoludnie v šk. roku 2015/2016
- pedagogický dozor v jedálni ako výpomoc vychovávateľke počas obeda sa neosvedčil, pre dodržanie bezpečnostných predpisov je vhodné, aby boli prítomné dve vychovávateľky
- zaradiť v školskom roku 2015/2016 do plánu práce MZ a ZŠ „Školu v prírode“

Krompachoch 30. 6. 2015

Vypracovala: Mgr. A. Harmanová

### **Hodnotenie práce ŠKD 2014-2015**

Činnosť ŠKD sa uskutočňovala podľa Školského výchovného programu šk. r. 2014/2015. Pri činnosti sme dôsledne uplatňovali moderné metódy založené na riešení problémov a väčšej samostatnosti žiakov. Uskutočnili sme akcie:

*September:*

Pravidlá bezpečného ŠKD

Deň zdravej výživy – výroba ovocných šalátov

*Október:*

Mesiac úcty k starším – výroba pozdravov

Šarkaniáda –púšťanie šarkanov

*November:*

Lego schow

Vybíjaná

*December:*

Vianočná výzdoba triedy

Mikulášske popoludnie

Vianočná besiedka

*Január:*

Vybíjaná, futbal

Fašiangy a ľudové zvyky

*Február:*

Stavanie rozprávkových bytostí zo snehu

Sánkovanie, hry na snehu

Valentínska pošta

Výroba masiek na karneval

*Marec:*

Deň ľudovej rozprávky – návšteva MsK

Výroba vlastnej knihy

Čítanie na pokračovanie – zvýšená pozornosť čítaniu s porozumením

*Apríl:*

Dopravné ihrisko – chodec

Dopravné ihrisko – cyklista

Dopravné značky

*Máj:*

Deň matiek, výroba blahoželania

MDD – popoludnie plné hier, zábavy

*Jún:*

Deň otcov – výroba blahoželania

Čitateľský maratón MsK

Bezpečnosť počas prázdnin

*Besedy v MsK na tému:*

Podmorské rozprávky

Život a dielo J. Milčáka

Strelené rozprávky

Život a dielo J Navrátila – k výročiu ži. jubileum 80 rokov

Kvak a Čľup

V Krompachoch 30. 6 20015

Vypracovala: V. Jendruchová

A. Pavanová

## **Hodnotenie činnosti prírodovedných predmetov školský rok 2014/2015**

### **Členovia:**

Mgr. Veinperová

Mgr. Tatarková

Mgr. Olšavská

Mgr. Rybárová

Mgr. Farkašová

Činnosť PK bola zameraná na plnenie hlavných úloh vyplývajúcich z plánu práce školy.

Zasadnutia boli uskutočňované podľa plánu.

### **Najčastejšie nedostatky vo vedomostiach žiakov**

- neschopnosť pracovať samostatne
- nedostatočný rozvoj čítania s porozumením čo vedie k nesprávnemu pochopeniu zadanej úlohy
- nedostatočné komunikačné schopnosti, čo súvisí so slabou slovnou zásobou
- neschopnosť spolupracovať v skupinách
- chyby v numerickom počítaní spôsobené nedostatočným osvojením si algoritmu sčítania, odčítania, násobenia a delenia
- nedostatky v praktickom využívaní nadobudnutých vedomostí

- nedostatky pri práci s mapou, atlasom.

### **Návrhy na zlepšenie práce**

- rozvíjať digitálnu gramotnosť žiakov
- dôslednejšie viesť žiakov k samostatnosti správnou voľbou metód a foriem práce – skupinové vyučovanie, projektové vyučovanie, individuálna práca.
- pri písomnom aj ústnom preverovaní učiva uskutočňovať aj analýzu chýb žiakov
- rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov vo všetkých vyučovacích predmetoch, venovať pozornosť správne mu pochopeniu textu žiakom
- aktívne rozvíjať slovnú zásobu čítaním odborných článkov na vyučovacích hodinách
- tvorivo využívať IKT vo vyučovacom procese
- motivovať žiakov

### **Vyhodnotenie súťaží za šk. rok 2014/2015**

#### **Pytagoiáda:**

**Okresné kolo:** Henrieta Šmidová 6.A  
Bianka Matisová 8.A

#### **Matematická olympiáda:**

**Okresné kolo:** Henrieta Šmidová 6.A  
Bianka Matisová 8.A

#### **Klokan:**

5. A Daniel Hamrák, Laura Sedmáková, Nina Horváthová
6. A Damián Kuchár, Michal Ondrejčák, Ľubomíra Filipová, Viktória Kotlárová
7. A Ema Tomašová, René Ivančák, Alex Cuker
8. A Bianka Matisová – najúspešnejšia žiačka – 82 bodov – úspešnosť 68,3, percentil 75,8

#### **Geografická olympiáda:**

- Obvodné kolo: 14 miesto Jakub Uličný 8.A- úspešný riešiteľ  
20. miesto Denis Richnavský 8.A - riešiteľ  
33. miesto Diana Richnavská 9. A- riešiteľ

#### **Chemická olympiáda:**

Domáce kolo do 29. 1.2015 zapojilo sa 7 žiakov / teoretická a praktická časť/

Školské kolo 13.2.2015 -7 žiakov teoretická časť

Aneta Pavanová 70%

Adam Parimucha 70%

Michal Nalevanko 65%

Mária Adamkovičová 60%

Natália Brndiarová 60%

Diana Richnavská 35%

Peter Rybár 25%

Žiaci nepostúpili do obvodného kola.

### **Vyhodnotenie testovanie T-9 z predmetu MAT:**

Počet testovaných žiakov:28

Priemerný počet bodov školy:8,96

Priemerná percentuálna úspešnosť školy: 44,82%

Percentil školy: 28,82

Priemerný počet bodov v rámci SR: 10,54

Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR ( národný priemer): 52,68%

Rozdiel priemernej úspešnosti žiakov oproti národnému priemeru: -7,86 %

### **Exkurzie**

Dňa 14.10.2015 – „Za krásami Liptova“ - exkurzia SMOPAJ v Liptovskom Mikuláši – žiaci 8.a 9.ročníka, od vedením Mgr. Rybárovej, Mgr. Skurkovej, Mgr. Veinperovej

Dňa 21.5.2015-exkurzia Spišská Kapitula – žiaci 9.ročníka, pod vedením Mgr. Olšavskej a Mgr. Rybárovej.

Dňa 22.5.2015- Spišský Jeruzalem - 5. A – fauna a flóra lúk, pod vedením Mgr. Karolovej a Mgr. Veinperovej.

### **Aktivity**

Účasť a príprava posedenia pri stromčeku, vystúpenie žiakov s kultúrnym programom

Deň Zeme – akcia pripravovaná MÚ Krompachy zameraná na čistotu životného prostredia v okolí školy – žiaci 7.a 8. ročníka, pedagogický dozor Mgr. Olšavská, Mgr. Veinperová

Cena Embraca za ekológiu – vypracovanie projektu.

### **Zbery**

-zber papiera

- zber PET fliaš ( súťaž Cena Embraca)

- zber bateriek
- zber viečok od výrobkov Sabi

### **Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov v šk. roku 2014/2015**

**Mgr. Veinperová-** kvalifikačné – pred atestačné a 1. kvalifikačná skúška, aktualizáčnė – Aktivizujúce metódy vo výchove, inovačné – polytechnická výchova.

**Mgr. Tatarková** - aktualizáčnė – Aktivizujúce metódy vo výchove

**Mgr. Rybárová-** aktualizáčnė – Aktivizujúce metódy vo výchove

**Mgr. Farkašová** - aktualizáčnė – kvalifikačné – pred atestačné a 1. kvalifikačná skúška, aktualizáčnė – Skupinové vyučovanie vo výučbe cudzích jazykov.

Vedúca PK Mgr. Marianna Veinperová

### **Zhodnotenie činnosti PK SJL a cudzie jazyky v šk. r. 2014/2015**

Členovia komisie:

Mgr. Anna Skurková - vedúca PK

Mgr. Monika Magdová

Mgr. Dagmar Karoľová

Mgr. Eva Bonková

Mgr. Mária Ontková

Mgr. Dana Vaščáková

PK pracovala v celom rozsahu podľa schváleného plánu práce. Väčšina naplánovaných úloh bola splnená. Pozitívne je, že viaceré podujatia v prospech žiakov školy boli zrealizované nad rámec plánu práce.

Vyučovanie v predmetoch - SJL, NEJ, RUJ, AJ, FJ bolo realizované v celom rozsahu podľa platných učebných osnov. Pre ročníky 2. stupňa bol upravený školský vzdelávací program, upravili sa učebné osnovy a tematické plány. Ciele a obsah v jednotlivých predmetoch členovia PK prispôsobili potrebám žiakov našej školy.

Plán činnosti vychádzal z plánu práce školy. Cieľom bolo zlepšiť úroveň prípravy žiakov na vyučovanie, naučiť systematickej príprave na vyučovanie, viesť ich k autonómnejmu učeniu.

Zasadnutia boli uskutočňované podľa plánu a boli zamerané na:

- plnenie Štátneho a Školského vzdelávacieho programu ISCED 2
- kontrolu plnenia tematických výchovno - vzdelávacích plánov
- na analýzu výchovno – vzdelávacích výsledkov
- na zvládnutie techniky čítania a čítaniu s porozumením, rozvíjaniu komunikačných schopností či tvorivosti pri práci s detskými časopismi, čítaním mimočítankovej literatúry,
- na prácu so žiakmi so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami
- na prácu s nadanými žiakmi a ich príprave na literárne súťaže v recitácii, v olympiáde cudzích jazykov
- na prácu so žiakmi so znevýhodneného sociálneho prostredia
- na hodnotenie i klasifikáciu žiackych výkonov

Členovia PK sa zišli na pracovných stretnutiach podľa plánu zasadnutí.

1. Uznesenia zo zasadnutí boli splnené.
2. Spolupráca a výmena skúseností bola na profesionálnej úrovni a fungovala aj mimo pracovných stretnutí.
3. Vyučujúce slov. jazyka a cudzích jazykov dodržiavali časovo tematické plány.
4. V rámci učebných osnov sa plnili aj aktivity: „Zdravej školy, Stop drogám, Environmentálnej výchovy a Výchovy k manželstvu a rodičovstvu“
5. V rámci starostlivosti o talentovaných žiakov boli zapojení žiaci do súťaží v prednese poézie a prózy, vlastnej tvorby písania prózy a olympiády cudzích jazykov.

### **Najčastejšie nedostatky vo vedomostiach žiakov**

- nepozornosť, rozptýlenosť s nedôslednosťou pri samostatnej práci
- nedostatočné komunikačné schopnosti, čo súvisí so slabou slovnou zásobou
- nedostatočný rozvoj čítania s porozumením, čo vedie k nesprávnemu pochopeniu zadanej úlohy
- nespôsobilosť osvojiť si cudzí jazyk, naučiť sa jednoduché frazeologické jednotky

### **Návrhy na zlepšenie práce**

- pri rozvíjaní komunikačných kompetencií viesť žiakov k aktívnemu ústnemu prejavu
- viesť žiakov k čítaniu s porozumením dôslednou analýzou textu, zadávať úlohy na aplikáciu a porozumenie, úlohy na rozvoj vyšších psychických procesov
- uplatňovať počas vyučovania aktivity zamerané na rozvoj sociálnych zručností prostredníctvom vzájomnej komunikácie vo dvojiciach alebo v skupinách



- rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov vo všetkých vyučovacích predmetoch – voliť vhodné postupy práce, ktorými by sme žiakov naučili porozumieť zadaniam úloh, súvislým a nesúvislým textom, pracovať s detskými časopismi, detskou literatúrou
- venovať pozornosť mimočítankovému čítaniu, vo väčšej miere spolupracovať so žiackou knižnicou
- neustále pokračovať v precvičovaní gramatických javov, dôsledne kontrolovať a opravovať chyby
- osvojiť si a využívať vo výchovno – vzdelávacom procese metódy a formy práce, ktoré rozvíjajú komunikáciu a tvorivosť žiakov, prehľbujú slovnú zásobu
- uplatňovať progresívne metódy a formy práce vo výchovno – vzdelávacom procese

### **Výchovno - vzdelávacie výsledky**

Individuálne správy vyučujúcich a všetkých vyhodnocujúcich správ písomných previerok sú zakomponované ako prílohy v záverečnej hodnotiacej správe za školský rok 2014/ 2015

### **Súťaže a aktivity v školskom roku 2014/2015**

26. 9. 2014 sa konal v jedálni školy Európsky deň jazykov.

13. 11. 2014 prebehlo Mestské kolo prednesu v MsK pod záštitou Matice slovenskej 18 žiakov recitovalo v jednotlivých kategóriách poéziu a prózu.

1. kategória- poézia: Karolína Kurillová- 3. miesto

1. kategória- próza: Aneta Brutovská 2. miesto

2. kategória- poézia: Henrieta Šmidová- 3. miesto

3. kategória- poézia: Andrea Uličná- 1.miesto

3. kategória- próza: Aneta Pavanová -1. miesto

3. kategória- próza: Tamara Brutovská- 2. miesto

3. kategória- próza: Tamara Kahanová – 3. miesto

Pripravovali Mgr. Skurková, Mgr. Magdová, a uč. 1. st.

2. 12. 2014 sa konal 11. ročník Šprincove Krompachy. Recitovalo 17 žiakov – 3 žiaci boli úspešní.

1. kategória- poézia: Karolína Kurillová- 3. miesto

3. kategória- próza: Aneta Pavanová -2. miesto

3. kategória- poézia: Andrea Uličná- 1.miesto

Pripravovali Mgr. Skurková, Mgr. Magdová, a uč. 1. st.

17. 12. 2014 v Štátnom divadle v Košiciach boli žiaci 8. roč. na baletnom vystúpení Anna Karenina.

Pedagogický dozor – Mgr. Skurková, Veinperová.

3. 3. 2015 konalo sa školské kolo HK – prednes poézie a prózy. Recitovalo 42 žiakov. 12 úspešných žiakov postúpilo a reprezentovalo na obvodnom kole, ktoré sa konalo v našej ZŠ  
Zemanská dňa 26. 3. 2015

Pripravovali Mgr. Skurková, Mgr. Magdová, a uč. 1. st., Mgr. A. Harmanová.

Postúpili:

1. kategória- poézia: Matej Mních- 2.miesto

3. kategória- poézia: Andrea Uličná – 2.miesto

1. kategória- próza: Aneta Brutovská- 2.miesto

2. kategória- próza: Viktória Kotlárová- 1.miesto

3. kategória- próza: Aneta Pavanová -2. miesto

3. kategória- próza: Alexandra Múdra- 3.miesto

27. 3. 2015 Literárny Kežmarok vlastná tvorba - práce 2 žiakov - rozprávky a básničky boli odoslané do Kežmarku porote na ohodnotenie.

1. kategória- próza: Šimon Ivančák

2. kategória- poézia: Emma Tomašová

13.4.2015 Na okresnom kolo Hviezdoslavov Kubín získala 2. miesto Aneta Pavanová a postúpila do krajského kola.

Pripravovala Mgr. Magdová

Krompachy 30. júna 2015

vedúca PK : Mgr. Anna Skurková

## **Hodnotenie činnosti PK spoločenskovedných a výchovných predmetov v šk. roku 2014/2015**

**Predmety:** DEJ, ETV, OBN, HUV, TSV, THD, SEE, VYV, NBV, VUM

**Vyučujúci- členovia PK:**

1. Mgr. Eva Bonková
2. Mgr. Dagmar Karol'ová
3. Mgr. Anna Rybárová

4. Mgr. Peter Sabo
5. Mgr. Anna Mikelová
6. Mgr. Jana Farkašová
7. Mgr. Ľubica Jendruchová

*Činnosť PK bola zameraná na plnenie hlavných úloh vyplývajúcich z plánu práce školy.*

**Zasadnutia PK boli uskutočňované podľa Plánu práce PK a boli zamerané na:**

- plnenie Štátneho a školského vzdelávacieho programu ISCED 1
- kontrolu plnenia tematických výchovno- vzdelávacích plánov
- na zvládnutie čítania s porozumením, rozvíjanie komunikačných schopností a tvorivosť žiakov rôznymi metodickými formami, úlohy na rozvoj vyšších psychických procesov
- na spoluprácu s mestskou knižnicou a mestským úradom
- na rozvoj čitateľskej gramotnosti na všetkých vyučovacích predmetoch
- uplatňovanie počas vyučovania aktivity zamerané na rozvoj sociálnych zručností prostredníctvom vzájomnej komunikácie vo dvojiciach alebo v skupinách
- na osvojenie a využitie metód a foriem práce založených na riešení problémov, väčšej samostatnosti a tvorivosti, ktoré rozvíjajú komunikáciu
- na motiváciu a diferencované úlohy pre slabých žiakov
- na tvorivé využívanie IKT vo vyučovacom procese
- na hodinách vytvárať priestor na rozvíjanie hodnotiacich a seba hodnotiacich zručností
- na predchádzanie všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu
- na aktivity v oblasti ľudských práv- forma súťaží
- na hodnotenie a klasifikáciu žiakov v súlade s Metodickými pokynmi č. 22/2011 z mája 2011
- na realizovanie projektov a aktivít na podporu a zvýšenie finančnej gramotnosti
- na dôsledné realizovanie diferencovaného prístupu k žiakom na základe pedagogickopsychologickej diagnostiky
- u žiakov so ŠVVP na dôsledne dodržiavanie pokynov príslušného poradenského zariadenia pre prácu s nimi
- zvýšená pozornosť žiakom so sociálne znevýhodneného prostredia
- práca s nadanými a talentovanými žiakmi- príprava na súťaže
- na rozvíjanie osvetovej, vzdelávacej a výchovnej činnosti, s dôrazom na environmentálnu výchovu zameranú na čistú vodu, bezpečnú a zdravú dopravu,

zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadu, prevencia pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia

- na rozvíjanie foriem a metód boja proti drogovej závislosti žiakov
- na rozvoj osvetovej, vzdelávacej a výchovnej činnosti s dôrazom na zdravú výživu a prevenciu zdravia
- na motiváciu žiakov pre aktívnu účasť na podujatiach
- na sledovanie aktuálnych informácií o výchove a vzdelávaní
- na sústavnú pozornosť sebvzdelávaniu- na zasadnutiach PK prezentovať nové informácie z odborných a metodických časopisov

*Získané vedomosti využívať vo výchovno- vzdelávacom procese.*

**Osobné úlohy členov PK boli splnené podľa plánu PK:**

***Mgr. Eva Bonková***

- samoštúdium odbornej pedagogicko-psychologickej literatúry a časopisov

***Mgr. Dagmar Karol'ová***

- Aktivizujúce metódy vo výchove

***Mgr. Anna Rybárová***

- Aktivizujúce metódy vo výchove
- Štúdium cez MPC Prešov v predmete Informatika

***Mgr. Peter Sabo***

- samoštúdium odbornej literatúry

***Mgr. Anna Mikelová***

- Adaptačné vzdelávanie pedagogického zamestnanca

***Mgr. Eubica Jendruchová***

- Samoštúdium odbornej literatúry

***Mgr. Jana Farkašová***

- 1. atestácia- úspešne ukončená
- Vzdelávanie v oblasti cudzích jazykov

**Súťaž a aktivity PK v šk. roku 2014/2015:**

**19.12.2014 Posedenie pod jedličkou**

Vianočný program v podaní žiakov jednotlivých ročníkov. Sprievodné slovo-žiačky 9.A triedy A. Pavanová, T. Brutovská, E. Šimčíková a D. Richnavská. Zábava pokračovala skvelou diskotékou. Organizačne pripravila Mgr. Bonková, v spolupráci s triednymi učiteľmi.

### **13.2.2015 Valentínska pošta**

Akcia pre celú školu, posielanie valentínskych pozdravov. Organizačne pripravila Mgr. Karoľová.

### **13.2.2015 Karneval**

Akcia pre celú školu. Zábavné dopoludnie v maskách, spojené s diskotékou. Organizačne pripravila Mgr. Bonková.

### **1.3.2015 Premeny Krompách**

Žiaci 9. a 8. ročníka s Mgr. Karoľovou a Mgr. Bonkovou sa zúčastnili podujatia v MK, pod vedením pani Ž. Sýkorovej, na tému „Premeny Krompách“. Cieľom bolo poznať históriu a kultúru rodného mesta od jeho vzniku.

### **1.3 – 11.3.2015 Talentové skúšky**

Mgr. Karoľová pripravovala žiačky 9.A triedy A. Uličnú a M. Širokú na talentové skúšky z HUV na konzervatórium v Košiciach. A. Uličná bola prijatá.

### **12.3.2015 Exkurzia v Markušovciach**

Mgr. Bonková a Mgr. Olšavská uskutočnili exkurziu do Markušoviec so žiakmi 8.A a 7.A. Návšteva Kaštieľa- prehliadka a prezentácia rodu Habsburgovcov. Prezentácia bola na veľmi vysokej úrovni.

### **12.3.2015 Obvodné kolo Biblickej olympiády**

Mgr. Rybárová pripravila žiakov 7.A a 8.A- T. Ferko, K. Slovinská a J. Uličný. Žiaci nás úspešne reprezentovali a získali 1. miesto (z 10 družstiev). Postúpili do diecézneho kola rožňavskej diecézy.

### **31.3.2015 Tvorivé dielne**

Žiaci 5.A a 6.A sa zúčastnili tvorivej dielne v Spišskom osvetovom stredisku v spišskej Novej Vsi- ozdobovanie kraslíc technikou vyškrabávania. Mgr. Karoľová a Mgr. Farkašová.

### **14.4.2015 Keňa**

Žiaci 8.A a 9.A sa zúčastnili prezentácie v MS knižnici na tému Keňa. Pripravili Mgr. Karoľová a Mgr. Farkašová.

#### **16.4.2015 Biblická olympiáda**

Žiaci 7.A a 8.A- T. Ferko, K. Slovinská a J. Uličný sa zúčastnili diecézneho kola biblickej olympiády v Rožňave. Po 6. kolách sa naši žiaci umiestnili na veľmi peknom 3. mieste. Mgr. Rybárová.

#### **30.4.2015 Slávik Slovenska**

V ZUŠ Krompachy sa uskutočnila súťaž v speve ľudových piesni „Slávik Slovenska“. Denisa Tomašiová zo 7.A sa umiestnila na 2. mieste a postúpila do ďalšieho- okresného kola. Pripravovala Mgr. Karoľová.

#### **1.5.2015 Deň matiek**

Mestský program ku Dňu matiek. Zúčastnili sa žiaci 8.A a 9.A triedy s tancom „Mazúrka“. Pripravila Mgr. Karoľová.

#### **11.5.2015 Mestská samospráva**

Návšteva MU- žiaci 8.A sa zúčastnili besedy s pani primátorkou na tému „Mestská samospráva“.

#### **15.5.2015 Mestské zastupiteľstvo**

Návšteva MU- žiaci 7.A sa zúčastnili besedy s pánom Ing. Znancom na tému „Mestské zastupiteľstvo.“

#### **20.5.2015 Bezpečne na bicykli**

Žiaci našej školy zo 4.A, 7.A a 8.A sa zúčastnili akcie Bezpečne na bicykli v Spišskej Novej Vsi.

#### **12.6.2015 Spišské športové hry**

Malý futbal- žiaci 3. ročníka a 4. ročníka

Atletika- žiaci 7. ročníka, 8. ročníka a 9. ročníka

Tamara Brutovská 9r. – 1. miesto beh 600 metrov

Michal Nalevanko 9r. – 2. miesto beh 600 metrov

#### **Návrhy na zlepšenie práce:**

- naďalej zvyšovať kvalitu výchovno- vzdelávacieho procesu
- venovať sa talentovaným a zaostávajúcim žiakom
- rozvíjať kariérny rast členov PK
- pri rozvíjaní komunikačných kompetencií viesť žiakov k aktívnemu ústnemu prejavu

- viesť žiakov k čítaniu s porozumením dôslednou analýzou textu, zadávať úlohy na aplikáciu a porozumenie, úlohy na rozvoj vyšších psychických procesov
- rozvíjať čitateľskú gramotnosť na hodinách DEJ, OBN, HUV, ETV, NBV- zvoliť vhodné postupy práce
- uplatňovať počas vyučovania aktivity zamerané na rozvoj sociálnych zručností prostredníctvom vzájomnej komunikácie vo dvojiciach alebo v skupinách
- slabších žiakov vhodne motivovať, diferencovať úlohy a činnosti vzhľadom na rozdielne vzdelávacie potreby
- vo väčšej miere a tvorivo využívať IKT vo vyučovacom procese.

Zapísala: Mgr. Eva Bonková, vedúca PK

Dňa: 26.6.2015

**I. b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2014/2015  
Stav k 15.9.2014**

Roč.	Poč.tr./špec.	Počet žiakov	Počet žiakov v špec.	Počet integrovaných žiakov	Počet oddelení ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1	24			1	17
2.	1	22				
3.	2	36		1	1	17
4.	2	35		2		
5.	1	30	9	1		
6.	2	19		2		
7.	1	25		2		
8.	1	26		3		
9.	1	30		2		
<b>Spolu</b>	<b>12</b>	<b>247</b>		<b>13</b>	<b>2</b>	<b>34</b>

**I.c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na stredné školy:**

Počet žiakov spolu	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
	dievčatá	odklady	Nezaškolení v MŠ	Samostatné/spojené
24	18	1	5	1

**d.) Údaje o prijatých žiakoch na stredné školy:**

Počet žiakov	Prehľad o počte prijatých žiakov na stredné školy
--------------	---

9.ročníka	Gymnázia		Stredné odborné školy		Ostávajú v škole
	prihlásení	prijatí	prihlásení	prijatí	2- UP
30	8	8	20	20	0

### Žiaci nižších ročníkov II. stupňa prijatí na SŠ

Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola na ktorú bol žiak prijatí
3	OU
1	Jazykové Gymnázium Košice
2	neumiestnení
6	SPOLU

V tomto školskom roku boli úspešne prijatí všetci žiaci 9. ročníka, ktorí mali záujem pokračovať v štúdiu na strednej škole.

Prijatiu predchádzalo splnenie dvoch podmienok určených strednou školou:

1. dosiahnutý priemer známok
2. dosiahnuté percento úspešnosti v Monitore 9

Prijatie na strednú školu zodpovedá vedomostnej úrovni žiakov.

### Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou

**Počet žiakov: 0**

Základná škola, Zemanská 2, Krompachy neposkytuje kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou.

**e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania** (Koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu, ďalej podľa ročníkov a priemerný prospech z jednotlivých predmetov a výsledky externých meraní t.j. Monitor 9)

### Primárne vzdelávanie

#### Hodnotenie žiakov 1.ročníka- 4.ročníka

#### Nižšie sekundárne vzdelávanie

Roč.	INV	SJL	MAT	ANJ	VLD	PRI	HUV	VYV	PCV	TEV	φ triedy
1.A		1,69	1,52	1,08		1,34	1,0	1,0		1,0	1,23
2.A	1,05	1,75	1,80	1,45	1,55	1,60	1,0	1,0		1,0	1,35
3.A	1,64	2,07	2,21	1,5	2,14	2,14	1,14	1,0		1,0	1,65
3.B	1,36	1,74	1,68	1,73	1,63	1,68	1,31	1,21		1,0	1,48
4.A	1,53	1,46	1,53	1,33	1,8	1,73	1,13	1,0	1,06	1,0	1,36
4.B	1,84	1,84	2,07	1,69	1,46	1,84	1,30	1,0	1,07	1,0	1,51



trieda	SJL	1CJ	INF/2CJ	DEJ	GEG/VLA	OBN	MAT	FYZ	CHE	BIO	TDH	VYV	HUV	TEV	φ triedy
<b>5.A</b>	2,6	2,8	2,2	2,0	2,4	2,1	2,7			2,78	1,15	1,2	1,6	1,3	2,07
<b>5.B šp</b>	3,13		2,63		2,0		2,75				1,13	1,0	1,63	1,0	1,91
<b>6.A</b>	2,8	2,8	2,05/2,1	2,58	2,94	1,8	2,5	2,85	2,47	2,47	1,14	1,11	2,1	1,2	2,19
<b>7.A</b>	2,6	2,8	1,7/2,5	2,0	2,4	1,7	2,5	2,5	2,4	2,3	1,25	1,7	1,7	1,6	2,11
<b>8.A</b>	2,14	1,8	1,3/1,71	1,19	1,85	1,0	2,14	2,04	1,9	2,0	1,0	1,0		1,1	1,58
<b>9.A</b>	2,25	2,0	1,25/2,04	1,57	2,07	1,0	2,57	2,11	1,96	1,68	1,0	1,11		1,04	1,69

## Výsledky externých meraní- Monitor 9

trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	MAT % v SR	MAT % triedy	SJL % SR	SJL % triedy
<b>9.A</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>52,68%</b>	<b>44,82%</b>	<b>62,58%</b>	<b>58,48 %</b>

Po porovnaní výsledkov Monitoru s dosiahnutým koncoročným priemerom v matematike a slovenskom jazyku môžeme konštatovať, že žiaci dosiahli odpovedajúce výsledky.

## f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2014/2015

ročník	trieda	Uplatňované učebné plány
<b>1.</b>	<b>1A</b>	<b>ŠkVP</b>
<b>2.</b>	<b>2A</b>	<b>ŠkVP</b>
<b>3.</b>	<b>3A,3.B</b>	<b>ŠkVP</b>
<b>4.</b>	<b>4A,4.B</b>	<b>ŠkVP</b>
<b>5.</b>	<b>5A</b>	<b>ŠkVP</b>
<b>6.</b>	<b>6A</b>	<b>ŠkVP</b>
<b>7.</b>	<b>7A</b>	<b>ŠkVP</b>
<b>8.</b>	<b>8A</b>	<b>ŠkVP</b>
<b>9.</b>	<b>9A</b>	<b>ŠkVP</b>
<b>špeciálna</b>	<b>5.B</b>	<b>ŠkVP- podľa SZŠ</b>

Žiaci navštevujú povinne voliteľný predmet etickej výchovy v alternatíve s náboženskou výchovou a zároveň vyučujeme anglický jazyk už od 1. ročníka. V 6. ročníku si žiaci ako druhý cudzí jazyk môžu vybrať z ponuky: nemecký jazyk, ruský jazyk a francúzsky jazyk. Hodiny technickej výchovy sú zaradené v ŠkVP v každom ročníku a zamerané na zlepšenie a skvalitnenie manuálnych zručností.

Pri hodnotení výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov uplatňujeme hodnotenie klasifikáciou, nie slovné. Prostredníctvom súťaží a olympiád rozvíjame talent u žiakov. V spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradňou sa venujeme deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia. Títo žiaci tiež často trpia poruchami učenia a správania. Je potrebné sa im venovať individuálne, využívať metódy a formy práce pre výchovu a vzdelávanie žiakov s poruchami učenia a správania sa.

Aj napriek spomínaným problémom sme škola, ktorej žiaci dosahujú celkom dobré výsledky nielen v súťažiach ale aj pri prijímaní žiakov na stredné školy.

V rámci Školského vzdelávacieho programu sa v dňoch od 29.1.2015 do 5.2.2015 žiaci 7. ročníka zúčastnili lyžiarskeho výcviku pod vedením vedúcej výcviku Mgr. Mikelovej a inštruktorov: Mgr. Farkašovej a Mgr. Karolovej.

Dňa 13.11.2014 sa uskutočnila Imatrikulácia žiakov 1.ročníka , ktorú pripravila tr. uč. Mgr. Ivana Mydlárová so žiakmi 8. ročníka.

V dňoch od 18.5.2015 do 22.5.2015 sa žiaci 3. a 6.. ročníka zúčastnili plaveckého výcviku pod vedením Mgr. Anny Mikelovej a inštruktorov Mgr. Skurkovej a Mgr. Saba.

Všetky školské akcie a súťaže sú finančne podporované Občianskym a Rodičovským združením a zabezpečované pedagogickým dozomom za čo patrí poďakovanie celému výboru rodičov aj celému pedagogickému zboru.

#### g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov školy

Základná škola .....	počet	Školský klub detí	počet
<b>Zamestnanci ZŠ-spolu</b>	<b>24</b>	<b>Zamestnanci ŠKD</b>	<b>2</b>
<b>Z toho PZ</b>	<b>18</b>	Z toho PZ	2
Z počtu PZ		Z počtu PZ	
-kvalifikovaní	<b>18</b>	-kvalifikovaní	2
-nekvalifikovaní	<b>0</b>	-nekvalifikovaní	0
Dopĺňajú si vzdelanie	<b>0</b>	Dopĺňajú si vzdelanie	<b>0</b>
<b>Z toho NZ</b>	<b>6</b>		
-špeciálny pedagóg	<b>1</b>		
-asistent učiteľa	<b>1</b>		
-upratovačky	<b>3</b>	<b>Školská jedáleň</b>	<b>4</b>
ostatní	<b>2</b>		

**ZŠ + ŠKD + ŠJ = 30**

#### Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2014/2015

Vyučovaci predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
<b>Občianska náuka</b>	<b>3</b>
<b>Technika</b>	<b>1</b>
<b>Informatika</b>	<b>2</b>

Všetky ostatné predmety sú vyučované odborne. Na primárnom vzdelávaní je odbornosť vyučovania 100 %, v nižšom sekundárnom vzdelávaní je odbornosť vyučovania 91 %. Chýba nám odbornosť vyučovania techniky a informatiky.

## Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	ukončilo	pokračuje	začalo
Funkčné inovačné	0	0	0	0
kvalifikačné	0	0	0	0
atestačné	5	5	0	0
adaptačné	1	1	0	0
aktualizačné	9	9	0	0
inovačné	5	5	0	0

## Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
Dopravná výchova	Futbalový turnaj Coca Cola CUP
Posedenie pri jedličke	Matematická olympiáda
Karneval s diskotékou	Športová olympiáda Zober loptu nie drogu
Valentínska pošta	Beh ulicami Krompách
Návšteva divadla Košice- Anna Karenina	Beseda ku knihe Trojruža
Európsky deň jazykov	Hviezdoslavov Kubín
Imatrikulácia prvákov	Matematický Klokan, MAXÍK
Prednáška s besedou „Ako sa ľahko učiť, ako sa zbaviť trémy	Informatická súťaž i BOBOR
Školské výlety	Pytagoriáda
Návšteva vých. koncertu ZUŠ	Biblická olympiáda
Spolupráca s Mestskou knižnicou	Návšteva výstavy- Biblia na cestách
Plavecký výcvik pre žiakov 3. a 6. ročníka	Geografická olympiáda
Lyžiarsky výcvik pre žiakov 7.ročníka	Beseda v knižnici „Premeny Krompách“
Exkurzia Múzea ochrany prírody a jaskyniarstva	Exkurzia - Markušovce
Zber starého papiera	Šprincove Krompachy
Deň Zeme	Návšteva Spišského osvet. Strediska- Tvorivé dielne
Vydávanie školského časopisu- Školská dúha	Literárny Kežmarok- vlastná tvorba
Zdobenie a pečenie medovníčkov- súťaž	Basketbal
Najkrajší vianočný stromček- súťaž	Čitateľský maratón v knižnici
Deň matiek	Vybíjaná
Zápis do 1.ročníka s pripraveným programom	Mini futbal McDonald CUP
Dobrá novina	Mestské kolo prednesu poézie a prózy
	Slávik Slovenska
	Prezentácia v MŕK- KEŇA
	Na bicykli bezpečne
	Spišské športové hry

Do spomínaných aktivít a súťaží zapájame všetkých žiakov podľa ich záujmu, možnosti a schopností. Tieto akcie finančne podporuje Rodičovské združenie pri Základnej škole, Zemanská 2, Krompachy.

#### **j) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

V školskom roku 2014/2015 bola na našej škole vykonaná inšpekčná činnosť pri Testovaní 9, ktorá dohľadala na správny priebeh testovania. Neboli zistené žiadne porušenia.

#### **k) údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy**

Škola sa zapojila do projektu „Učivo na dosah“ v rámci ktorého bude k dispozícii WIFI sieť, pre využívanie internetových odkazov na vyučovacích hodinách. Učiteľ takto pomocou notebooku a dataprojektoru môže žiakom priamo na vyučovacej hodine ukázať prezentácie, ktoré si sám pripraví alebo nájde v učiteľskej knižnici: [www.zborovna.sk](http://www.zborovna.sk). Všetci učitelia majú pridelené do tejto knižnice prihlasovacie meno a heslo. Okrem pripravených materiálov učitelia do tejto knižnice vkladajú svoje pripravené materiály a tak sa môžu o ne podeliť s učiteľmi na celom Slovensku.

Taktiež škola je zapojená do projektu Elektronizácia vzdelávacieho procesu, prostredníctvom ktorého môže žiak riešiť úlohy, ktoré im vyučujúci zadá elektronicky.

V škole na nachádza odborná počítačová učebňa určená pre vyučovanie informatickej výchovy a informatiky.

Jazyková učebňa s kompletným riadiacim pultom a didaktickou technikou pre vyučovanie cudzích jazykov, a učebňa s interaktívnou tabuľou, dataprojektorom a vizualizérom, ktorá ponúka nové možnosti využitia didaktickej techniky.

Na vyučovacom procese sa využívajú 5 interaktívne tabule a jedna keramická s eBeamom, ktorá ponúka možnosti ako interaktívna tabuľa. Tieto interaktívne tabule sme získali prostredníctvom projektov- Aktivizujúce metódy vo výchove, Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva, Podpora sociálnej inklúzie MRK- vzdelávanie pre všetkých. Súčasťou školy je aj školská jedáleň. Rodičia aj deti sa dozvedajú o ponuke stravy počas celého týždňa na našej webovej stránke.

#### **l) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

Finančné prostriedky získavame optimálnym využívaním zo štátneho rozpočtu, resp. rozpočtu na originálne kompetencie školy z podielových daní, z prenájmu priestorov školy na mimoškolskú činnosť, a z vlastných príjmov. Sponzorsky sme získali darom stoličky k počítačom od Občianskeho združenia, ktoré pracuje pri RZ, od firmy PANASONIC AVC Networks Slovakia s.r.o. – 5 ks PC s príslušenstvom a 2 ks TV- PANASONIC a finančný príspevok spolu: 1000 € na konvektomat do ŠJ od Pozemkového spolčenstva Urbariát Slovinky, Ing. Jána Mnícha, STAPRA s.r.o. Krompachy a LES-TRA s.r.o., Krompachy za čo im pekne ďakujeme.

#### **m) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy za príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

Z dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov možno vo všeobecnosti hodnotiť výsledky ako dobré. V oblasti projektov za výborné.

Pri hodnotení boli použité nasledovné materiály:

- výsledky z hospitácii a pozorovania práce žiakov na vyučovaní riaditeľom a zástupcom riaditeľa v jednotlivých triedach

- študijné výsledky žiakov
- zapojenie sa do súťaží a olympiád, kde môžeme porovnávať výsledky našich žiakov v porovnaní so žiakmi iných škôl
- hodnotenie výsledkov žiakov na kvalifikačných poradách
- zápisnice z triednych schôdzí rodičovského združenia a z výboru rodičov

### Úlohy:

- vypracovať plán karietového vzdelávania pre šk. rok 2015/2016- úloha dlhodobá
- vylepšiť materiálo-technické zabezpečenie vybavenosti- úloha dlhodobá
- zapájať sa do projektov z fondov EÚ- úloha dlhodobá
- vytvárať podmienky pre mimoškolské aktivity žiakov- úloha dlhodobá
- pokračovať v individuálnom prístupe k talentovaným žiakom a žiakom s poruchami učenia- úloha stála, dlhodobá
- spolupracovať s rodičmi- úloha stála
- spolupracovať s centrom voľného času PRIMA Krompachy- úloha stála
- zapojiť všetkých pracovníkov do prípravy a tvorby Inovovaného Školského vzdelávacieho programu a jeho plnenie- úloha do konca školského roku 2015/2016
- spolupracovať s CPPP a ŠPPP- úloha stála
- 

## II. Ďalšie informácie o škole

### a) Voľnočasové aktivity školy

Popoludňajší čas si majú možnosť naši žiaci vyplňať záujmovou činnosťou. V spolupráci s centrom voľného času PRIMA v Krompachoch zabezpečujeme našimi učiteľmi krúžkovú činnosť. Je to široká paleta krúžkov športového, umeleckého či technického zamerania ako:

basketbalový – vedúca Jendruchová Vierka  
 klub šiestakov – Mgr. Veinperová Marianna  
 volejbalový- Jendruchová Viera  
 dejepisný – Mgr. Bonková Eva  
 logopédia – Mgr. Vaščáková Dana  
 kreatívko – Mgr. Vaščáková Dana  
 redakčný – Mgr. Rybárová Anna  
 športáček – vedúca Mgr. Harmanová Anna  
 tvotivko- Mgr. Harmanová Anna  
 tanečný- Mgr. Karol'ová Dagmar  
 Ruský jazyk- Mgr. Karol'ová Dagmar  
 Francúzsky jazyk- Mgr. Farkašová Jana  
 Cyklistický- Mgr. Mikelová Anna

### b) Spolupráca školy s rodičmi

#### 1. Služby školy pre rodičov

- \* komunikácia prostredníctvom internetu- stránka školy
- \* informovanie rodičov o výchovno-vzdelávacích výsledkoch , ktoré dosahuje ich dieťa, o termínoch a aktivitách uskutočňovaných v škole
- \* odborná pomoc pri riešení výchovno-vyučovacích problémov žiaka
- \* navrhujeme rodičom spôsoby riešenia záškoláctva a vandalizmu
- \* zabezpečujeme školské pomôcky pre deti zo sociálne slabších rodín

\* umožňujeme prístup do telocvične

## **2. Pomoc rodičov škole**

- \* Organizovanie Mikulášskej besiedky, MDD, karnevalu.
- \* Finančné zabezpečenie lyžiarskeho a plaveckého výcviku žiakov
- \* Pomoc pri organizovaní exkurzií a školských výletov.
- \* Pomoc pri získavaní finančných prostriedkov – 2% daň
- \* spolufinancovanie pri renovácii podlahy v telocvični

Právne postavenie rodiča v orgánoch školskej samosprávy určuje Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve. Poradným orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje aj záujmy rodičov v oblasti výchovy a vzdelávania je Rada školy. Plní funkciu verejnej kontroly. Rodičia majú vlastnú organizáciu- rodičovské združenie.

Krompachy 7.10.2015

Riaditeľka školy: Mgr. Tatiana Tatarková