

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Kropachy, Zemanská ulica
za školský rok 2012/2013

Predkladá:

Mgr. Tatiana Tatarková
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ dňa: 5.11.2013

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
Výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Kropachy, Zemanská ulica
za školský rok 2012/2013

Mgr. Terézia Valeková
Predseda Rady školy pri ZŠ Kropachy,
Zemanská ulica

.....

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Krompachy

s c h v a ľ u j e

**Správu o výsledkoch a podmienkach
Výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Krompachy, Zemanská ulica
za školský rok 2012/2013**

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali: **Mgr. Tatiana Tatarková**
 Mgr. Monika Magdová

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠVVa Š SR č.9/2006 Z.z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Plán práce ZŠ Krompachy, Zemanská ulica na školský rok 2012/2013 .
3. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií za šk. rok 2012/2013
4. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ za šk. rok 2012/2013.
5. Ďalšie podklady (vyhodnotenia jednotlivých podujatí).

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Kropachy, Zemanská ulica
za školský rok 2012/2013

I.a) Základné identifikačné údaje o škole :

1. Názov školy: Základná škola Kropachy, Zemanská ulica
2. Adresa školy: 053 42 Kropachy, Zemanská 2
3. telefónne číslo: 053 / 447 29 28 fax: 053/ 447 29 28
4. Webová stránka: www.zs.kropachyzemanska.edupage.org
e-mailova adresa: zs.zemanska@stonline.sk, zemanska.skola@post.sk
5. Zriaďovateľ: Mesto Kropachy

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Tatiana Tatarková	Riaditeľka školy
Mgr. Monika Magdová	Zástupkyňa riad. školy pre nižšie sekundárne vzdel.
p. Zuzana Miženková	Vedúca zariadenia školského stravovania

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ Kropachy, Zemanská ulica bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Členovia rady školy:

p. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný
1.	Mgr. Terézia Valeková	predseda	Pedagogickí zamestnanci
2.	Mgr. Mária Ontková	podpredseda	Pedagogickí zamestnanci
3.	Zuzana Miženková		Nepedagogickí zamestnanci
4.	Ing. Valéria Mikulová		Za rodičov
5.	Adriana Ferenčáková		Za rodičov
6.	Bc.Štefánia Brutovská		Za rodičov
7.	Marcela Suchá		Za rodičov
8.	Mgr. Emil Muľ		Delegát MZ
9.	Rudolf Čiasnoha		Delegát MZ
10.	Daniela Stanislavová		Delegátka MZ
11.	Ing. Alžbeta Perháčová		Delegátka MZ

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2012/2013 :

Rada školy sa v školskom roku 2012/2013 zišla na troch zasadnutiach. Na zasadnutí 30.8.2012 prerokovala Školský vzdelávací program pre 9. ročník ZŠ a 3.ročník špeciálnej triedy. Členovia Rady školy boli oboznámení s organizáciou vyučovania pre nový školský rok a schválili Štatút Rady školy.

Na druhom zasadnutí, ktoré sa uskutočnilo 6.11.2012 riaditeľka školy podrobne informovala členov so Správou výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2011/2012. Túto správu Rada školy odporučila zriaďovateľovi schváliť.

Tretie zasadnutie Rady školy sa uskutočnilo 10.4.2013 na ktorom riaditeľka školy informovala o hospodárení v roku 2012 , rozpočte na rok 2013 a koncepciou rozvoja školy. Bol predložený návrh výročnej správy RŠ.

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodickom združení- poradných orgánov riaditeľa školy:

V škole pracujú nasledovné poradné orgány:

Metodické združenie 1.-4.roč. a ŠKD	Mgr. Anna Harmanová
Predmetová komisia jazyky	Mgr. Anna Skurková
Predmetová komisia prírodovedné predmety	Mgr. Jaroslav Skalický
Predmetová komisia spoločensko-vedné predmety	Mgr. Eva Bonková

Predmetové komisie a poradné orgány pracujú podľa svojich plánov práce, predkladajú pripomienky a návrhy na riešenie výchovno-vzdelávacích problémov so žiakmi. Zabezpečujú mimoškolské aktivity a realizáciu súťaží. Zasadajú pravidelne 4-krát do roka .

Podnety na zlepšenie práce školy získavajú aj od Rodičovského združenia a Rady školy.

Hodnotenie činnosti MZ 1. – 4. roč. a ŠKD v školského roku 2012/2013

Členovia metodického združenia 1. – 4. roč. a ŠKD:

1. Mgr. Anna Harmanová
2. Mgr. Dana Vaščáková
3. Mgr. Eva Biľová
4. Mgr. Viera Hind'ošová
5. Mgr. Viola Zimmermannová
6. Mgr. Terézia Valeková
7. Mgr. Ľubica Jendruchová
8. Mgr. Viera Jendruchová
10. Alica Pavanová

Činnosť MZ bola zameraná na plnenie hlavných úloh vyplývajúcich z plánu práce školy a POP MŠ. Zasadnutia boli uskutočňované podľa plánu a boli zamerané na:

- plnenie Štátneho a Školského vzdelávacieho programu ISCED 1
- kontrolu plnenia tematických výchovno - vzdelávacích plánov
- na analýzu výchovno – vzdelávacích výsledkov

- na zvládnutie techniky čítania a čítaniu s porozumením, rozvíjaniu komunikačných schopností či tvorivosti pri práci s detskými časopismi, čítaním mimočítankovej literatúry, aktivitami ako je Čitateľský maratón
- na prácu so žiakmi so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami
- na prácu s nadanými žiakmi a ich príprave na literárne, matematické, výtvarné a spevácke súťaže
- na prácu so žiakmi so znevýhodneného sociálneho prostredia
- na hodnotenie i klasifikáciu žiackych výkonov
- na spoluprácu s PK SJL a M s cieľom zabezpečiť ich plynulý prechod na 2. stupeň
- na hodnotenie i analýzu činnosti v školskom klube
- na využitie IKT vo vyučovacom procese
- na prenos aktuálnych informácií zo vzdelávacích podujatí

Hodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov

na základe individuálnych správ vyučujúcich a výstupných previerok:

Neprospeli: II: B Ouroda Oliver, Lapšanská Júlia

III:A Damián Dunka

Ostatní žiaci zvládli učivo predpísané učebnými osnovami.

Vyučujúce 1.roč. sa v slovenskom jazyku a literatúre zamerali najmä na:

- zvládnutie abecedy a správne tvary písmen
- bezchybný prepis a odpis textu z predlohy
- diktovaný text
- úpravu a úhl'adnosť v zošitoch a predpísaných písankách
- na zvládnutie techniky čítania

V 2.- 4. ročníku je to najmä:

- osvojenie a praktické využitie predpísaných gramatických a pravopisných javov
- komunikáciu v materinskom jazyku
- úhl'adnosť v zošitoch
- diktovaný text
- prepis a odpis textu bez chýb
- zlepšovanie techniky čítania, rozvíjanie čitateľských schopností, zručností a návykov
- čitateľská gramotnosť

V matematike sme sa zamerali na numeráciu v obore prirodzených čísel, zvládnutie základných početných výkonov spamäti a písomne, na riešenie slovných úloh a rozvoj logického myslenia, na presnosť a precíznosť rysovania.

Na základe analýzy výchovno – vzdelávacích výsledkov, hlavným nedostatkom u žiakov sú:

Najčastejšie nedostatky vo vedomostiach žiakov

- čitateľské zručnosti - technika čítania a slabšia úroveň čítania s porozumením čo vedie k nepochopeniu zadania úloh
- nedostatky v komunikačných spôsobilostiach – nedostatočne rozvinutá slovná zásoba, jednoslovné odpovede, nesprávny slovosled vo vete, časté používanie spojky „že“ na začiatku vety
- chyby v gramatických javoch v diktátoch a písomnom prejave – najmä písanie i/í a y/ý v slovách a diakritických znamienok
- zorad'ovanie slov podľa abecedy
- chyby v numerickom počítaní spôsobené nedostatočným osvojením si algoritmu sčítania, odčítania, násobenia a delenia
- riešenie slovných úloh, často v dôsledku slabšej úrovne čítania s porozumením a neporozumenia úloh – najmä nepriamo sformulované úlohy a zložené slovné úlohy

- nepresnosť a nedôslednosť pri rysovaní
- nepozornosť a nedôslednosť pri samostatnej práci
- premeny jednotiek dĺžky
- nedostatky v praktickom využívaní nadobudnutých vedomostí
- vo vlastivede, práca s mapou, samostatnosť pri vyjadrovaní
- v prírodovede, malá slovná zásoba, komunikačné schopnosti

Návrhy na zlepšenie práce

- pri rozvíjaní komunikačných kompetencií viesť žiakov k aktívnemu ústnemu prejavu
- viesť žiakov k čítaniu s porozumením dôslednou analýzou textu, zadávať úlohy na aplikáciu a porozumenie, úlohy na rozvoj vyšších psychických procesov
- uplatňovať počas vyučovania aktivity zamerané na rozvoj sociálnych zručností prostredníctvom vzájomnej komunikácie vo dvojiciach alebo v skupinách
- rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov vo všetkých vyučovacích predmetoch – voliť vhodné postupy práce, ktorými by sme žiakov naučili porozumieť zadaniam úloh, súvislým a nesúvislým textom, pracovať s detskými časopismi, venovať pozornosť mimočítankovému čítaniu, vo väčšej miere spolupracovať so žiackou knižnicou
- neustále pokračovať v precvičovaní gramatických javov, dôsledne kontrolovať a opravovať chyby
- osvojiť si a využívať vo výchovno – vzdelávacom procese metódy a formy práce, ktoré rozvíjajú komunikáciu a tvorivosť žiakov, prehľbujú slovnú zásobu
- uplatňovať progresívne metódy a formy práce vo výchovno – vzdelávacom procese
- pozornosť venovať numerickému počítaniu a systematicky pracovať so slovnou úlohou
- pri písomných previerkach uskutočňovať aj analýzu chýb žiakov
- slabších žiakov vhodne motivovať, diferencovať úlohy a činnosti vzhľadom na rozdielne vzdelávacie potreby jednotlivých žiakov
- vo väčšej miere a tvorivo využívať IKT vo vyučovacom procese
- motivovať žiakov k čítaniu, zapojiť rodičov

Plnenie učebných plánov a osnov

Vo všetkých predmetoch bolo učivo odučené podľa UO a tematických výchovno – vzdelávacích plánov. Na základe výstupných previerok v 3. – 4. ročníku je úspešnosť nasledovná:

III. A	SJL – 72,80 %	Priemerná známka: SJL - 2,2
	M - 82,80 %	M - 1,9
IV. A	SJL - 64,29 %	SJL - 2,69
	M - 63,39 %	M - 2,73

Učebnice – stav, problémy , nedostatky

V tomto školskom roku chýbali učebnice Matematiky pre 3. ročník ZŠ, Čítanka pre 3. ročník Špeciálnej základnej školy, učebnice Informatiky pre 2. ročník ZŠ. Vyučujúce tento stav riešili kombinovaným spôsobom. Niektoré texty kopírovali, žiaci pri práci s učebnicou pracovali vo dvojiciach. Učители 3. a 4.roč. vyjadrili nespokojnosť s obsahom učebnice matematiky, pretože nezodpovedá obsahovému štandardu ŠVP. Je v nej málo učiva na precvičovanie.

Formy ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov

- „Vzdelávanie uč. ZŠ v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s koncepciou vyučovania cudzích jazykov na ZŠ - Mgr. D. Vaščáková, Mgr. T. Valeková.

- Špecializačné vzdelávanie – Kompetenčný profil vedúceho metodického združenia – Mgr. Anna Harmanová.
- Pripravné atestačné vzdelávanie pred II. atestáciou pre pedagogických zamestnancov - Mgr. Anna Harmanová.
- Seminár – anglického jazyka (26.4.2013 a 21.3.2013) T. Valeková.
- Seminár – vzdelávanie žiakov s IVP (15.4.2013) T. Valeková.

Aktivity:

Exkurzie:

- Deň otvorených dverí na Požiarnej zbrojnici v Krompachoch. Triedy: I.A, I. B, II.A

Besedy v šk. knižnici:

1. roč. – Slávnostný zápis do knižnice 1. A, 1.,B
Deň ľudovej rozprávky, tvorba Márie Ďuríčkovej
2. roč. – vstupná návšteva - výber mimočítankového čítania
Deň ľudovej rozprávky, narodenie Pavla Dobšinského
tvorba - Kristy Bendovej
beseda k prečítanej knihe Čítajme.....
3. roč.- besedy k prečítaným knihám Z poľovníckej kapsy, More vo fľaštičke
4. roč. – beseda so spisovateľkou Alžbetou Verešpejovou
tvorba Kristy Bendovej
tvorba Márie Ďuríčkovej

Súťaže: a)matematické

- Školské kolo Pytagoriády - /Mgr. Ľ. Jendruchová/
- Matematická súťaž „Matematický Klokán“- /Mgr. V. Hind’ošová/

Súťaže: b)literárne

- Školské kolo Hviezdoslavov Kubín pre I. stupeň / Mgr. A. Harmanová /
- Súťaž v čitateľských zručnostiach /Ľ. Jendruchová, V. Zimmermannová, V. Hind’ošová, E. Biľová,

Súťaže: c) výtvarné

- Európa v škole /Mgr. Biľová, Mgr. A. Harmanová /
- Človek v horách / Mgr. A. Harmanová/
- Separujeme odpad /Mgr. A. Harmanová/
- Ilustrácie prečítaných kníh /E. Biľová, A. Harmanová, D. Vaščáková, V. Zimmermannová, Ľ. Jendruchová

Otvorené hodiny:

- Otvorená hodina pre žiakov MŠ – Mgr. A. Harmanová

Kultúrne podujatia:

- divadelné predstavenie
- výchovný koncert ľudovej hudby
- predstavenie cirkusová show

- vianočný koncert ZUŠ v Krompachoch
- posedenie pri stromčeku s kultúrnym programom
- divadelné predstavenie žiakov ŠZŠ v Krompachoch
- karneval
- výchovný koncert ZUŠ Krompachy „Koza rohatá a jež“
- Múzeum na kolesách – expozície z 1. a 2. svetovej vojny.

Tematicky zamerané dni:

- Projektový deň – Deň jablka
- Halloween
- Vianočné tradície
- Veľkonočné tradície
- Deň jazykov

Aktivity ŠKD::

- Tvorivé dielne – Vianoce
- Tvorivé dielne - Veľká noc

Aktivity mesta Krompachy:

- Krompašský jarmok
- súťaž: O najkrajší vianočný stromček
- Deň matiek
- Zober loptu nie drogy (vybíjaná, futbal, žiaci 3. a 4. ročníka)
- Beh ulicami Krompách
- Šprincove Krompachy
- Mestské kolo v prednese poézie a prózy

Zbery:

- Zber papiera

Iné aktivity:

- Praktický výcvik na dopravnom ihrisku so žiakmi 1. ročníka. Mgr. D. Vaščáková, Mgr. A. Harmanová.
- Čitateľský maratón „Čítajme spolu“ - 1. – 5. roč. v Mestskej knižnici v Krompachoch (94 žiakov)
- Imatrikulácia prvákov – /Mgr. D. Vaščáková, Mgr. A. Harmanová/
- Školský výlet – Bardejovské kúpele – skanzen – Bardejov, triedy: I.A, I.B, II. A, III.A
- Výstavy výtvarných prác: /E. Jendruchová/ Ilustrácie prečítaných kníh
Európa v škole
Veľká noc
Vianoce
- Ukážky práce záchranárov a polície.

Vyhodnotenie súťaží 1. – 4. roč. a ŠKD

Vyhodnotenie školského kola	Počet zapojených	Umiestnenie
Hviezdoslavov Kubín	17	6 ocenení
Pytagoriáda 3.roč.	6	0 úspešný riešiteľ
Pytagoriáda 4.roč.	5	3 úspešní riešitelia
Európa v škole / umelecké práce/	74	4 odoslané
Človek v horách	44	6 odoslané

Obvodové kolo

Hviezdoslavov Kubín – poézia	2	0
próza	2	0
Európa v škole,/ umelecké práce/	4	0
Človek v horách	6	0
Pytagoriáda 4. roč.	2	1 úspešní
Šprincove Kropachy (mestská súťaž)	4	1 úspešná
Mestské kolo v prednese poézie a prózy	6	0
Matematický Klokan	34	2 úspešní

Zhodnotenie činnosti PK- Slovenský jazyk a cudzie jazyky v školskom roku 2012/2013

1. Členovia PK sa zišli na pracovných stretnutiach podľa plánu zasadnutí.
2. Uznesenia zo zasadnutí boli splnené.
3. Spolupráca a výmena skúseností bola na profesionálnej úrovni a fungovala aj mimo pracovných stretnutí.
4. Vyučujúce slovenského jazyka a cudzích jazykov dodržiavali tematické plány.
5. V rámci učebných osnov sa plnili aj aktivity: „Zdravej školy, Stop drogám, Environmentálnej výchovy a Výchovy k manželstvu a rodičovstvu“
6. V rámci starostlivosti o talentovaných žiakov boli zapojení žiaci do súťaží v prednese poézie a prózy, vlastnej tvorby písania prózy a olympiády cudzích jazykov.

Súťaže v školskom roku 2012/2013

v ktorých sa zúčastnili žiaci pod vedením určených učiteľov: Mgr. A. Grondželovej, A. Skurkovej, M. Magdovej.

- *Mestské kolo prednesu* – 24.X. 2012- v Mestskej knižnici Kropachy recitovalo 12 žiakov.

- *Šprincove Kropachy*: zúčastnili sa 11 žiaci 2. st.- umiestnenie:

V. Kotlárova /4.A -3. m.v 1. kateg. prózy

H. Šmidová /4.A - 1. m. v 2. kateg. prózy

A. Uličná / 7.B- 2. m. v 2. kateg. poézie

T. Brutovská /7.A – 2. m. kateg. prózy

Hviezdoslavov Kubín (7.3.2013)– v školskom kole súťažilo 35 žiakov, do obvodného/ spádového kola postúpilo 12 žiakov) a úspešne reprezentovali školu z 1.a 2. stupňa. Do okresného kola postúpila A. Pavanová /7.A

Jazyky hrou na Gymnáziu v Kropachoch, -máj 2013- zúčastnilo sa 8 žiakov siedmeho a ôsmeho ročníka: D. Januv/ 7. A – 1.m ,A. Pavanová/7.A -1.m,A.Parimucha/7.A -3. m, M. Nalevanko /7.B-3.m., M. Hric /8. A – 1. m., N. Bátorová 8.A -1.m.,R. Široký / 8.A – 3. m., S. Ondáš/ 8.A – 3.m.

Naše družstvá boli úspešné- umiestnili sa na 1. a 3. mieste.

Za prípravu žiakov a realizáciu ďakujeme učiteľom zodpovedným za dané podujatie.

Hodnotenie činnosti spoločenskovedných a výchovných predmetov v školskom roku 2012/2013

Predmety: HUV, TSV, SEE, THD, ETV, NBV, DEJ, OBN, VYV

Vyučujúci: Mgr. Eva Bonková
Mgr. Dagmar Karoľová
Mgr. Peter Sabo
Mgr. Ivana Mydlárová
Mgr. Anna Rybárová
Mgr. Marianna Veinperová

Plnenie úloh/ Plán práce a jeho plnenie bol v súlade s plánom školy.

- učebné osnovy a tematické výchovno -vzdelávacie plány v jednotlivých predmetoch u všetkých vyučujúcich - členov PK boli splnené.
- členovia PK sa venovali talentovaným a zaostávajúcim žiakom počas celého školského roka
- členovia PK nepripravovali žiakov na talentové skúšky, neboli oslovení
- hospitačná činnosť bola slabá
- Mgr. Marianna Veinperová ukončila 28.06.2013 adaptačné vzdelávanie

Vyhodnotenie súťaží a aktivít s školskom roku 2012/2013

NBV – v mesiaci október uskutočnila p. uč. Rybárová so žiakmi Misijnú nedeľu na tému: Život a práca misionárov(s premietaním). V novembri pripravila so žiakmi sviečkový sprievod na cintorín, zameraný na Krížovú cestu. V decembri – Dobrá novina – koledovanie našich žiakov v meste na Misie. V Marci – Deň počatého života – Biela stužka. Pani uč. v tento mesiac pripravila žiakov našej školy na Biblickú olympiádu. Umiestnili sa na treťom mieste.

TSV- v mesiaci október 2012 sa žiaci našej školy zúčastnili Obvodných majstrovstiev v bedmintonе v Spišskej Novej Vsi a umiestnili sa na štvrtom mieste. V tomto mesiaci reprezentovali našu školu žiaci na obvodných majstrovstvách v stolnom tenise v Spišskej Novej Vsi. V decembri školu reprezentovali chlapci a dievčatá 9.A na Obvodných majstrovstvách v basketbale v Spišskej Novej Vsi – nepostúpili. V marci 2013 sa naši žiaci zúčastnili Obvodných majstrovstiev vo vybíjanej – nepostúpili. V apríli sa uskutočnil futbalový turnaj Coca- Cola CUP. Žiaci sa umiestnili na druhom mieste. V apríli sa konal taktiež Minifutbal - „Mc Donald 2013“. Žiaci sa umiestnili na druhom mieste. V júni sa žiaci zúčastnili na športovej olympiáde „Zober loptu a nie drogy“. Dievčatá 8.- 9. ročníka sa umiestnili na prvom mieste, a chlapci na treťom mieste. Vo vybíjanej dievčatá 6. - 7. ročníka umiestnili na druhom mieste a 3. - 4. Ročníka na prvom mieste. Chlapci 8. – 9., 5. – 6. ročníka vo futbale skončili na prvých miestach. Chlapci 3. – 4. ročníka sa umiestnili na prvom mieste. Za úspešný priebeh akcie a taktiež výsledky vďačíme p. uč. Mydlárovej a p. uč. Sabovi.

Členovia PK, v spolupráci s triednymi učiteľmi, pripravili pekný program v mesiaci december s názvom „Posedenie pri jedličke“. V mesiaci február p. uč. Rybárová, Veinperová pripravili veľmi zaujímavý program na školský karneval. V júni členovia PK pripravili program na akciu „MDD“ – školu navštívili záchranári z dobrovoľného zväzu SČK a policajti – psovodi. Pútavo predviedli jednotlivé akcie svojej profesie.

Počas školského roka sa uskutočnili výchovné koncerty, návštevy žiakov Mestskej knižnice. Členovia PK posilňovali počas školského roka čitateľskú gramotnosť, osvetovú vzdelávaciu a výchovnú činnosť s dôrazom na environmentálnu výchovu u žiakov.

Boli prijaté opatrenia:

- Nad'alej zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu
- Venovať sa talentovaným a zaostávajúcim žiakom počas vyučovania a mimo vyučovania
- Zlepšiť vzájomnú hospitačnú činnosť

**I. b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2012/2013
Stav k 15.9.2012**

Roč.	Poč.tr./špec.	Počet žiakov	Počet žiakov v špec.	Počet integrovaných žiakov	Počet oddelení ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	33			1	22
2.	2	38		1		
3.	2	32	8		1	19
4.	1	18		1		
5.	2	31		3		
6.	2	35		3		
7.	2	38		1		
8.	1	24		1		
9.	1	34		3		
Spolu	15	283		13	2	41

I.c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na stredné školy:

Počet žiakov spolu	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried Samostatné/spojené
	dievčatá	odklady	Nezaškolení v MŠ	
24	11	0	7	1

d.) Údaje o prijatých žiakoch na stredné školy:

Počet žiakov 9.ročníka	Prehľad o počte prijatých žiakov na stredné školy				
	Gymnázia		Stredné odborné školy		Ostávajú v škole 3- UP
	prihlásení	prijatí	prihlásení	prijatí	
32	8	8	19	19	2

Žiaci nižších ročníkov II. stupňa prijatí na SŠ

Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola na ktorú bol žiak prijatí
8	OU
6	neumiestnení
14	SPOLU

V tomto školskom roku boli úspešne prijatí všetci žiaci 9. ročníka, ktorí mali záujem pokračovať v štúdiu na strednej škole.

Prijatiu predchádzalo splnenie dvoch podmienok určených strednou školou:

1. dosiahnutý priemer známok
2. dosiahnuté percento úspešnosti v Monitore 9

Prijatie na strednú školu zodpovedá vedomostnej úrovni žiakov.

Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou

Počet žiakov: 0

Základná škola Kropachy, Zemanská ulica neposkytuje kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou.

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (Koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu, ďalej podľa ročníkov a priemerný prospech z jednotlivých predmetov a výsledky externých meraní t.j. Monitor 9)

Primárne vzdelávanie

Hodnotenie žiakov 1.ročníka- 4.ročníka

Roč.	INV	SJL	MAT	ANJ	VLD	PRI	HUV	VYV	PCV	TEV	φ triedy
1.A	-	1,86	1,79	1,93	-	1,86	1,21	1,21	-	1,0	1,55
1.B	-	1,5	1,6	1,1	-	1,3	1,0	1,0	-	1,0	1,21
2.A	1,25	1,68	1,68	1,37	1,12	1,31	1,0	1,0	-	1,0	1,27
2.B	1,5	2,2	2,0	1,3	2,0	1,8	1,2	1,0	-	1,0	1,56
3.A	1,81	2,22	2,13	1,95	2,09	2,33	1,18	1,22	-	1,0	1,77
3.B- špec.	-	2,77	2,33	1,33	-	-	1,77	1,11	1,22	1,11	1,66
4.A	1,68	2,31	2,18	1,87	2,25	2,31	1,06	1,06	1,0	1,06	1,68

Nižšie sekundárne vzdelávanie

trieda	SJL	1CJ	INF/2CJ	DEJ	GEG	OBN	MAT	FYZ	CHE	BIO	TDH	VYV	HUV	TEV	φ triedy
5.A	3,0	3,07	2,42	2,57	2,71	2,28	2,92	-	-	2,85	1,5	1,07	2,0	1,35	2,31
5.B	2,35	2,5	2,3	2,3	2,1	1,9	2,4	-	-	2,4	1,35	1,1	1,7	1,25	1,97
6.A	2,36	2,59	1,93/2,11	1,93	2,29	1,71	2,71	2,29	2,14	2,5	1,57	1,14	1,93	1,43	2,05
6.B	2,53	3,46	2,06/2,06	1,93	2,4	1,73	2,86	2,73	2,26	2,6	1,495	1,13	1,40	1,40	2,09
7.A	1,8	2,1	1,6/2,1	1,5	2,4	1,4	3,0	2,1	1,7	2,0	1,6	1,0	1,2	1,2	1,78
7.B	2,29	2,54	1,76/2,5	1,88	3,12	1,47	3,29	2,41	1,89	2,53	1,0	1,12	1,41	1,18	2,03
8.A	2,56	2,56	1,56/2,34	2,08	2,39	1,78	2,47	2,56	2,47	2,39	1,15	1,47	-	1,21	2,07
9.A	2,4	2,3	1,4/2,4	2,0	2,7	1,4	2,2	2,3	1,9	1,8	1,0	1,07	-	1,07	1,85

Výsledky externých meraní- Monitor 9

trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	MAT % v SR	MAT % triedy	SJL % SR	SJL % triedy
9.A	26		60,07 %	62,88 %	67,51 %	66,77 %

Po porovnaní výsledkov Monitoru s dodiahnutým koncoročným priemerom v matematike a slovenskom jazyku môžeme konštatovať, že žiaci dosiahli veľmi dobré výsledky.

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2012/2013

ročník	trieda	Uplatňované učebné plány
1.	1A,1B	ŠkVP
2.	2A,2B	ŠkVP
3.	3A	ŠkVP
4.	4A,	ŠkVP
5.	5A,5B	ŠkVP
6.	6A,6B	ŠkVP
7.	7A,7B	ŠkVP
8.	8A	ŠkVP
9.	9A	ŠkVP
špeciálna	3B	ŠkVP- podľa SZŠ

Od 1. ročníka žiaci navštevujú povinne voliteľný predmet etickej výchovy v alternatíve s náboženskou výchovou a zároveň vyučujeme anglický jazyk. Žiaci si ako druhý cudzí jazyk môžu vybrať z ponuky: nemecký jazyk, ruský jazyk a francúzsky jazyk.

Hodiny technickej výchovy zameriavame na zlepšenie a skvalitnenie počítačovej gramotnosti žiakov. Pri hodnotení výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov uplatňujeme hodnotenie klasifikáciou, nie slovné. Prostredníctvom súťaží a olympiád rozvíjame talent u žiakov. V spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradňou sa venujeme deťom zo sociálne

znevýhodneného prostredia. Títo žiaci často trpia poruchami učenia a správania. Je potrebné sa im venovať individuálne, využívať metódy a formy práce pre výchovu a vzdelávanie žiakov s poruchami učenia a správania sa. Aj napriek spomínaným problémom sme škola, ktorej žiaci dosahujú celkom dobré výsledky nielen v súťažiach ale aj pri prijímaní žiakov na stredné školy.

Od 24.9.2012 do 28.9.2012 sa 34 žiakov 3. A 6.ročníka zúčastnili základného plaveckého výcviku na Mestskej plavárni v Krompachoch pod vedením inštruktorov: Mgr. Grondželová Anna, Mgr. Sabo Peter a Mgr. Skurková Anna.

Žiaci 7. ročníka absolvovali päťdňový základný lyžiarsky kurz od 21.1.2013 do 30.1.2013 na lyžiarskom stredisku Ski- Plejsy pod vedením lyžiarskych inštruktorov Mgr. Grondželovej Anny, Mgr. Karolovej Dagmary a Mgr. Kubaškovej Anny.

Tieto kurzy finančne podporilo Rodičovské združenie, ktoré pracuje pri základnej škole. Za bezpečne zvládnutie kurzov patrí poďakovanie spomínaným inštruktorom a za finančnú pomoc Rodičovskému združeniu.

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov školy

Základná škola	počet	Školský klub detí	počet
Zamestnanci ZŠ-spolu	26	Zamestnanci ŠKD	2
Z toho PZ	21	Z toho PZ	2
Z počtu PZ		Z počtu PZ	
-kvalifikovaní	21	-kvalifikovaní	2
-nekvalifikovaní	0	-nekvalifikovaní	0
Dopĺňajú si vzdelanie	0	Dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NZ			
Z počtu NZ			
-špeciálny pedagóg	1		
-asistent učiteľa	0		
-upratovačky	3	Školská jedáleň	5
ostatní	2		

ZŠ + ŠKD + ŠJ = 33

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2012/2013

Vyučovaci predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Občianska náuka	2
Technika	1
Informatika	3

Všetky ostatné predmety sú vyučované odborne. Na primárnom vzdelávaní je odbornosť vyučovania 100 %, v nižšom sekundárnom vzdelávaní je odbornosť vyučovania 85 %. Chýba nám odbornosť vyučovania občianskej náuky, techniky a informatiky.

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	ukončilo	pokračuje	začalo
Funkčné inovačné	1	1		
kvalifikačné	2	2		
atestačné	2		2	
adaptačné	1	1		
aktualizačné	2	2		

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
Dopravná výchova	Futbalový turnaj Coca Cola CUP
Posedenie pri jedličke	Matematická olympiáda
Karneval s diskotékou	Športová olympiáda Zober loptu nie drogu
Valentínska pošta	Geografická olympiáda
Návšteva divadla Košice- Orfeus v podsvetí	Súťaž mladých zdravotníkov
Deň jazykov	Hviezdoslavov Kubín
Imatrikulácia prvákov	Matematický Klokán
Exkurzia v botanickej záhrade	Výtvarná súťaž- Človek v horách
Školské výlety	Pytagoriáda
Deň jablka	Biblická olympiáda
Spolupráca s Mestskou knižnicou	bedminton
Plavecký výcvik pre žiakov 3. a 6. ročníka	Mladí záchranári CO
Lyžiarsky výcvik pre žiakov 7.ročníka	Výtvarná súťaž Európa v škole
Beseda s policajtom	Beseda v knižnici- Výročie narodenia Kristy Bendovej
Zber starého papiera	Šprincove Krompachy
Deň Zeme	Výchovný koncert LŠU- Koza rohatá a jež
Vydávanie školského časopisu- Školská dúha	Škola roka
Zdobenie a pečenie medovníčkov- súťaž	Basketbal
Najkrajší vianočný stromček- súťaž	Stolný tenis
	Vybíjaná
Zápis do 1.ročníka s pripraveným programom	Mini futbal Mc Donald
Otvorená hodina pre žiakov MŠ	Mestské kolo prednesu poézie a prózy
Výchovný koncert- Ľudová pieseň v živote človeka	Jazyky hrou
Dobrá novina	Čitateľský maratón v knižnici

Do spomínaných aktivít a súťaží zapájame všetkých žiakov podľa ich záujmu, možností a schopností.

j) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2012/2013 nebola na našej škole vykonaná inšpekčná činnosť.

k) údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

V máme k dispozícii WIFI siet', pre využívanie internetových odkazov na vyučovacích hodinách. Učiteľ takto pomocou notebooku a dataprojektoru môže žiakom priamo na vyučovacej hodine ukázať prezentácie, ktoré nájde v učiteľskej knižnici: www.zborovna.sk. Všetci učitelia majú pridelené do tejto knižnice prihlasovacie meno a heslo. Okrem pripravených materiálov učitelia do tejto knižnice vkladajú svoje pripravené materiály a tak sa môžu o ne podeliť s učiteľmi na celom Slovensku.

V škole na nachádza odborná počítačová učebňa určená pre vyučovanie informatickej výchovy a informatiky, no využívame ju aj na krúžkovú činnosť v popoludňajších hodinách.

Nové učebne- jazyková učebňa s kompletným riadiacim pultom a didaktickou technikou pre vyučovanie cudzích jazykov, a učebňa s interaktívnou tabuľou, dataprojektorom a vizualizérom, ktorá ponúka nové možnosti využitia didaktickej techniky.

Súčasťou školy je aj školská jedáleň. Rodičia aj deti sa dozvedajú o ponuke stravy počas celého týždňa na našej webovej stránke.

l) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné prostriedky získavame optimálnym využívaním zo štátneho rozpočtu, resp. rozpočtu na originálne kompetencie školy z podielových daní, z prenájmu priestorov školy na mimoškolskú činnosť, a z vlastných príjmov.

m) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy za príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Z dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov možno vo všeobecnosti hodnotiť výsledky ako dobré. V oblasti projektov za výborné.

Pri hodnotení boli použité nasledovné materiály:

- výsledky z hospitácii a pozorovania práce žiakov na vyučovaní riaditeľom a zástupcom riaditeľa v jednotlivých triedach
- študijné výsledky žiakov
- zapojenie sa do súťaží a olympiád, kde môžeme porovnávať výsledky našich žiakov v porovnaní so žiakmi iných škôl
- hodnotenie výsledkov žiakov na kvalifikačných poradách
- zápisnice z triednych schôdzí rodičovského združenia a z výboru rodičov

Úlohy:

- vypracovať plán karietového vzdelávania pre šk. rok 2013/2014- úloha dlhodobá
- vylepšiť materiálno-technické zabezpečenie vybavenosti- úloha dlhodobá
- vytvárať podmienky pre mimoškolské aktivity žiakov- úloha dlhodobá
- pokračovať v individuálnom prístupe k talentovaným žiakom a žiakom s poruchami učenia- úloha stála, dlhodobá
- spolupracovať s rodičmi- úloha stála
- spolupracovať s centrom voľného času PRIMA Krompachy- úloha stála
- zapojiť všetkých pracovníkov do prípravy a tvorby Školského vzdelávacieho programu a jeho plnenie- úloha stála, dlhodobá

II. Ďalšie informácie o škole

a) Voľnočasové aktivity školy

Popoludňajší čas si majú možnosť naši žiaci vyplňať záujmovou činnosťou. V spolupráci s centrom voľného času PRIMA v Krompachoch zabezpečujeme našimi učiteľmi krúžkovú činnosť. Je to široká paleta krúžkov športového, umeleckého či technického zamerania ako:

- športáčik – vedúca Mgr. Harmanová Anna
- volejbalový – vedúca Jendruchová Vierka
- basketbalový – vedúca Jendruchová Vierka
- mladý športovec – Mgr. Mydlárová Ivana
- klub piatakov – Mgr. Veinperová Marianna
- dejepisný – Mgr. Bonková Eva
- spoločenský tanec – Mgr. Karol'ová Dagmar
- ruština pre začiatočníkov- Mgr. Karol'ová Dagmar
- logopédia – Mgr. Vaščáková Dana
- kreatívko – Mgr. Zimmermannová Viola
- mladý misionár – Mgr. Rybárová Anna
- redakčný – Mgr. Grondželová Anna.

b) Spolupráca školy s rodičmi

1. Služby školy pre rodičov

- * komunikácia prostredníctvom internetu- stránka školy
- * informovanie rodičov o výchovno-vzdelávacích výsledkoch , ktoré dosahuje ich dieťa, o termínoch a aktivitách uskutočňovaných v škole
- * odborná pomoc pri riešení výchovno-vyučovacích problémov žiaka
- * navrhujeme rodičom spôsoby riešenia záškoláctva a vandalizmu
- * zabezpečujeme školské pomôcky pre deti zo sociálne slabších rodín
- * umožňujeme prístup do telocvične

2. Pomoc rodičov škole

- * Organizovanie Mikulášskej besiedky, MDD, karnevalu.
- * Pomoc pri organizovaní exkurzií a školských výletov.
- * Pomoc pri získavaní finančných prostriedkov
- * spolufinancovanie učebných a didaktických pomôcok

Právne postavenie rodiča v orgánoch školskej samosprávy určuje Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve. Poradným orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje aj záujmy rodičov v oblasti výchovy a vzdelávania je Rada školy. Plní funkciu verejnej kontroly. Rodičia majú vlastnú organizáciu- rodičovské združenie.