

**3.vydanie : marec - apríl**

**Školský rok 2014/2015**

**Školská dúha**

**Školský časopis Základnej školy Krompachy na Zemanskej ulici**

|  |
| --- |
| Deň Zeme je deň venovaný ZEMI  a oslavuje sa každý rok  22. apríla.  Je to sviatok na pripomenutie  a upozornenie ľudí na dopady ničenia životného prostredia.  C:\Users\Peter\Desktop\Deň zeme koláž.jpg  *Naša škola venovala tomuto dňu patričnú pozornosť.*  **Mladší žiaci** sa zúčastnili kreslenia na chodník v blízkosti našej školy. Obrázkom mali poukázať na krásy prírody ako i na to, čo sa im v konaní ľudí v prírode nepáči. Bola to súťaž, v ktorej víťazné triedy získali pekné ceny a všetci účastníci aspoň malú sladkosť.  **Starší žiaci 7. a 8. roč.:** priložili ruku k dielu a spolu so žiakmi z iných škôl nášho mesta prispeli k vyčisteniu blízkej prírody od odpadkov, ktoré je schopný voľne pohadzovať človek bez zodpovednosti a hanby takmer kdekoľvek. A pritom príroda sa s týmto odpadom trápi neraz i celé desaťročia. Každý rok - znova a znova je dôležité pripomínať ľudskej spoločnosti aký vzácny dar je čistá lúka, či krásny les – bezpečný pre zvieratá. Žiakov doprevádzali **Mgr. G. Olšavská, Mgr. M. Veinperová**  **Hliníkové plechovky**  **20 - 100 rokov**  **Použité batérie**  **200 - 500 rokov**    **Vedeli ste, koľko rokov sa v prírode rozkladajú:**  **Motorový olej**  **10 – 100 rokov**    **Pneumatiky**  **265 rokov**    **Sklo**  **4000 rokov**  **PET fľaše** a **igelitové vrecká**  **500 rokov**    C:\Users\Peter\Desktop\deň z. st.jpg  **Referáty žiakov z hodiny informatiky:**  *Abdol Rahman Rokab, 5.A*  Každoročne na Deň Zeme, prebiehajú vo svete rôzne ekologicky zamerané projektyDeň Zeme je deň venovaný ZEMI , a oslavuje sa každý rok 22. aprila. Je to sviatok na pripomenutie a upozornenie ľudí na dopady ničenia životného prostredia.  V súčasnosti je životné prostredie znečistené mnohými faktormi:   * odpadov a výparov z tovární, * exhalátmi z automobilov, * vyhadzovania plastov v prírode,   Pokiaľ chceme žiť v zdravom svete, musíme minimalizovať účinky odpadu, ktoré naša spoločnosť produkuje.  Znečisťovanie životného prostredia má rôzne príčiny a dôsledky na zemi, v riekach, v moriach a v atmosfére, aby sme nemali celé naše prostredie znečistené, musíme proti tomu bojovať. Netreba vyhadzovať odpadky do prírody, ale zbierať ich. Takisto treba obmedziť vyrubovanie lesov a vypúšťanie škodlivých plynov z tovární. Autá by mali ísť na iný pohon, aby tak veľmi neznečisťovali ovzdušie.  *Daniel Unger, 5. A*  Deň Zeme - ochrana prírody  *https://scontent-ams.xx.fbcdn.net/hphotos-xap1/v/t1.0-9/11180326_742966079153110_3969279097176015809_n.jpg?oh=c78154d48d5ff0408af0f1a8cda94b43&oe=55CD3353*Človek žije na našej Zemi, využíva dary prírody vo svoj prospech, pretvára a dotvára jej vzhľad. Zem poskytuje človeku všetko, čo potrebuje pre život, vzduch na dýchanie, vodu na pitie, stravu na jedenie. Človek sa však často správa k týmto darom sebecky. Potrebuje stále viac a viac, neuspokojuje sa iba s tým, čo potrebuje, ale často berie z prírody aj veci, ktoré pre život nie sú potrebné. A príroda trpí. Čo ju najviac zaťažuje a ohrozuje? Sú to napr. tieto problémy:  ***1. Odlesňovanie*** – človek spotrebuje obrovské množstvo dreva na kúrenie, na výrobu papiera, vyrubuje lesy aby mohol pestovať plodiny a pásť dobytok. Vznikajú obrovské územia bez lesa, následkom sú časté záplavy, zosuvy pôdy, zhoršenie ovzdušia, keďže les zachytáva znečisťujúce látky.  ***2. Znečistenie vody a ovzdušia*** – človek znečisťuje ovzdušie najmä látkami z priemyselnej výroby, vypúšťanými z továrenských komínov, čoho dôsledkom je aj skleníkový efekt. Vody sú znečisťované rôznymi látkami (najmä ropnými) a odpadom, ktorý voľne pláva ako obrovské ostrovy v moriach a oceánoch.  ***3. Ubúdanie rastlín a živočíchov*** – niektoré rastliny a živočíchy človek nadmerným zberom a lovom úplne vyhubil, niektoré sú na pokraji vyhubenia.  ***4. Populačná explózia*** – rast počtu obyvateľov sa vo svete najmä v Afrike a Ázii sa neúmerne zvyšuje a už teraz sú v týchto oblastiach problémy s dostatkom pitnej vody a jedla. Dôsledkom sú choroby, hladomor, vojny.  ***5. Odpady*** – neúmerná spotreba vedie k neúmernému nárastu odpadov, pričom vznikajú často aj čierne skládky popri cestách a potokoch.  Aké je riešenie? Človek by mal v prvom rade spotrebovávať iba toľko, čo potrebuje, správať sa ohľaduplne nielen k druhým ľudom, ale aj k prírode. Recyklovať a triediť odpady, zalesňovať odlesnené územia, chrániť rastliny a živočíchy, zakladať chránené územia – národné parky, šetriť energie, budovať čistiarne odpadových vôd a filtre na komíny, ktoré zachytávajú splodiny a pod.  ***Naši žiaci navštívili tvorivú dielňu v Spišskej Novej Vsi:***  **Veľkonočné vajíčko**  **Veľkonočné vajíčko v Spišskej Novej Vsi.**  http://www.msbatizovce.eu/wp-content/uploads/2013/03/15631.jpgVýchod Slovenska je naozaj bohatý na kultúru a tradície. Aj preto sa na podujatiach  má čím pochváliť. Dôkazom toho boli tvorivé dielne ľudového majstra z Batizoviec s názvom : Veľkonočné vajíčko, ktoré sa konali **31. marca 2015 v Spišskom osvetovom stredisku.**  Naši žiaci 5. A a 6.A triedy spolu s p. učiteľkami **Mgr. D. Karoľovou a Mgr. J. Farkašovou** tak mali možnosť spoznať ľudové tradície zblízka.  Žiaci si mohli vyskúšať svoju ľudovú tvorivosť a zručnosť pri výrobe kraslíc. Technika vyškrabávania ich veľmi zaujala. S veľkým nadšením sa pustili do vlastnej práce. Bola to pre nich nepochybne nová skúsenosť, na ktorú sa v bežnom okolí už len tak nenatrafí. Podujatie ich bližšie zoznámilo s krásou našej kultúry i remeselnej zručnosti Slovákov. Môžeme byť nato právom hrdí.  Popis: http://edupage16.edupage.org/connect_photo.php?e=zskrompachyzemanska&s=3&c=/photos/album/97/hdimg005.jpg Popis: http://edupage16.edupage.org/connect_photo.php?e=zskrompachyzemanska&s=3&c=/photos/album/97/hdimg025.jpg  Spracovala: Mgr. Anna Rybárová  ***Keňa – krajina, ktorá vyrazí dych***  ***očami žiakov zo ZŠ Maurerova***  http://www.oskole.sk/userfiles/image/Zofia/December/Geografia/ke%C5%88a%20matur_html_46000c4e.png  V utorok sa naše triedy ocitli v Keni. Samozrejme, že sme tam necestovali, je to veľká vzdialenosť. My sme si to skrátili. Navštívili sme len Mestskú knižnicu. Všetci sme si posadali, po príchode nás uvítali žiaci ôsmeho ročníka ZŠ Maurerova. Začali prezentovať. Všetci sme ich pozorne počúvali a začali sme sa cítiť akoby sme v tej Keni aj naozaj boli. Mali vytvorenú zaujímavú a presnú mapu trasy. Veľký, farebný a priehľadný plagát visel na regáli s knihami. Taktiež nám dali kolovať malú a stručnú brožúrku. Všetci boli aj farebne rovnako zladení, na tričkách mali názov cestovnej agentúry. Porozprávali nám o školstve, o obyvateľstve, o prírode v Keni. Človek to nevníma, ale zamyslí sa a pochopí až vtedy, ak o tom počuje a uvedomí si, že nám sa tu žije vlastne skvele. Všetci to rozprávali milo a vedeli sme si predstaviť ako tam je. Už len podľa slov a podľa zaujímavých zážitkov. Dozvedeli sme sa veľa vecí, zaujímavosti, aj takých „perličiek“. Veľmi nás to zaujalo, mali to dobre pripravené. Naozaj sme boli akoby v Keni. Ďakujeme.  C:\Users\PC\Desktop\Keňa koláž.jpg  **Pripravila : Tamara Kohanová 8.A**  http://zskrymmi.edupage.sk/files/Hviezdoslav-Kubin_202011-2BB.jpg  **Pavol Országh Hviezdoslav**  **- život a tvorba**  http://www.cigybar.sk/wp-content/uploads/hviezdoslav.bmpHviezdoslav bol najvšestrannejší a najplodnejší básnik slovenského realizmu. Narodil sa 2. februára 1849 vo Vyšnom Kubíne na Orave. Pochádzal zo zemiansko-roľníckej rodiny (bol najmladším synom schudobneného slovenského zemana Országa- Vyšňana).  Ako 13-ročný začal chodiť do maďarského gymnázia v Miškovci, kde býval u svojho strýka. Mladý Pavol Országh sa čoskoro zdokonalil v maďarčine a stal sa jedným z najlepších žiakov gymnázia. Tu si obľúbil poéziu maďarských básnikov Petófiho a Aranya a pod ich vplyvom začal písať maďarské básne (napísal ich približne 200).  Avšak zásluhou svojho bývalého učiteľa Adolfa Medzihradského a uvedomelého štúrovca Janka Matúšku sa začína národne uvedomovať, číta diela slovenských spisovateľov a básnikov, z ktorých naňho najviac zapôsobili básne Jána Kollára a Andreja Sládkoviča. Rozhodnutie mladého Országha stať sa slovenským básnikom vo veľkej miere ovplyvnila i jeho vrúcna láska k matke a jej reči (o tomto svojom vnútornom zápase a o návrate k rodnej reči píše neskôr v básni MŇA KEDYS´ ZVÁDZAL SVET). Ešte v Kežmarku začal písať po slovensky a ako 19-ročný vydal svoju prvú básnickú zbierku BÁSNICKÉ PRVIESENKY JOZEFA ZBRANSKÉHO (1868; zbierku venoval Andrejovi Sládkovičovi).  Po maturite študoval na právnickej akadémii v Prešove. Tu vydal spolu s Kolomanom Banšellom almanach NAPRED, v ktorom uverejnil niekoľko svojich básní a činohru OTČIM. Almanach bol prvým nástupom realizmu v slovenskej literatúre, staršia generácia ho však prijala veľmi negatívne.  Po skončení právnických štúdií žil a pôsobil až do svojej smrti na rodnej Orave. Oženil sa a spolu s manželkou sa presťahovali do Námestova, kde si otvoril vlastnú advokátsku kanceláriu. V Námestove vznikli jeho vrcholné diela. Po dvadsiatich rokoch sa natrvalo vrátil do Dolného Kubína a venoval sa už iba literatúre. Zomrel 8. novembra 1921 v Dolnom Kubíne, tu je i pochovaný a má tu i múzeum. Hviezdoslavove 70. narodeniny sa oslavovali celoštátne. Vtedy venoval niekoľko básní mládeži ***- Mládež, uč sa***  Na počesť tohto slávneho slovenského spisovateľa sa i na našej škole každoročne koná súťaž v prednese poézie a prózy: ***Hviezdoslavov Kubín,*** ktorá pestuje v žiakoch lásku a úctu k slovenskej literárnej tvorbe. Žiakov pripravovali: **Mgr. D. Vaščáková, Mgr. M. Magdová, Mgr. A. Skurková**  **ŠKOLSKÉ KOLO:**  ***Víťazi jednotlivých kategórií:***  ***POÉZIA:*** 1. kategória : 2. Kategória:   1. **miesto :** Lívia Legátová3.B **1. miesto :** Henrieta Šmídová 6.A 2. **miesto:** Matej Mních3.B **2. miesto :** Nina Horváthová 5.A 3. kategória 4. **miesto :** Andrea Uličná 9.A 5. **miesto :** Bianka Matisová 8.A   ***C:\Users\Peter\Desktop\KOLáž hk.jpg***  ***PRÓZA:*** 1. kategória: 2. kategória:   1. **miesto :** Karolína Kurillová3.B **1. miesto :** Viktória Kotlárová 6.A 2. **miesto :**  AnetaBrutovská3.B **2. miesto :** Laura Sedmáková 5.A 3. kategória: 4. **miesto:** Alexandra Múdra 9.A 5. **miesto :** Aneta Pavanová 9.A   **C:\Users\Peter\Desktop\hk PRÓZ.jpg**  Ocenení žiaci z 1. a 2. miesta postúpili na **Obvodné kolo,** ktoré sa konalo na našej škole **26.3. 2015**  **Blahoželáme !**  **Hviezdoslavov Kubín**  **-obvodné kolo**  Na obvodnom kole reprezentovalo našu školu spolu 12 žiakov v jednotlivých kategóriách a úspešne.  ***http://handmade.sk/pic/Gratulacna-kniha-1682520683_.jpgUmiestnenie recitujúcich : POÉZIA***   1. **kategória :** 2. miesto:Matej Mních 3.B 2. **kategória :** 2. miesto : Andrea Uličná 9.A   ***PRÓZA :***   1. **kategória :** 2. miesto **:** Aneta Brutovská - 3.B 2. **kategória :** 1. miesto : Viktória Kotlárová – 6.A 3. **kategória :** 2. miesto: Aneta Pavanová - 9.A   3.miesto: Alexandra Múdra - 9.A  **C:\Users\Peter\Desktop\koláž hk.jpg**  **C:\Users\Peter\Desktop\Obvod koláž.jpg**  **Organizačne pripravili:** Mgr. A. Harmanová, Mgr. A. Skurková  **Hviezdoslavov Kubín**  **-okresné kolo**  V okresnom kole bola úspešná žiačka **9.A – Aneta Pavanová**- obsadila krásne **2. miesto**. Pripravovala ju Mgr. Monika Magdová.  **Blahoželáme !**  **C:\Users\Peter\Desktop\connect_photo (7).jpg**  **Výsledok vyhľadávania obrázkov pre dopyt ornamenty**  ***Exkurzia v Markušovciach***  Žiaci 7.A a  8.A našej školy mali znovu možnosť spoznať, že za krásnymi pamiatkami nemusíme stále cestovať len do zahraničia, ale že i u nás – na východnom Slovensku sú pamiatky, ktoré majú bohatú históriu a že hrdosť na svoj národ buduje poznanie predovšetkým okolitých dejín svojho regiónu.  Kaštieľ v Markušovciach je vysunutou expozíciou Múzea Spiša v Spišskej Novej Vsi.  Hlavný a najreprezentačnejší kaštieľ vybudovali v polovici 17. storočia a pôvodne mal pevnostný charakter. V druhej polovici 18. storočia objekt upravili na reprezentatívne rokokové sídlo. V priľahlom francúzskom parku postavili v ose kaštieľa záhradný pavilón. Po pamiatkovej obnove objektov (1984-1994) je v kaštieli expozícia historického nábytku doplnená zbierkami aj z ďalších objektov východného Slovenska.  Kaštieľ je situovaný vo francúzskom parku s tromi stupňovitými terasami. Na najvyššej z nich stojí letohrádok Dardanely, kde je umiestnená expozícia klávesových hudobných nástrojov.  https://fbcdn-sphotos-h-a.akamaihd.net/hphotos-ak-xpf1/v/t34.0-12/11198497_841688562575324_393155201_n.jpg?oh=e375f09e28baf6b900ae0899e2025a2f&oe=554A3EA9&__gda__=1430930228_c6520eaa7f3d219e17e954e2391c128dObhliadka kaštieľa bola spojená s prezentáciou o rode Habsburgovcov a bola naozaj na vysokej úrovni . **Ďakujeme p. učiteľkám Mgr. E. Bonkovej a Mgr. G. Olšavskej,** že nám túto exkurziu umožnili.  **http://www.muzeum.sk/muzeum/images/hnkhn/hnkhn101.jpg**  **14 . ročník Biblickej olympiády v Gelnici**  **Družstvo ZŠ Zemanská obsadilo 1. miesto na dekanátnom kole v Gelnici a postúpilo na diecézne kolo v Rožňave, kde sa dňa 16.4. 2015 naši žiaci umiestnili na peknom 3. mieste.**  https://czssabinov.files.wordpress.com/2011/01/bibliasv.jpgPopis: C:\Users\PC\Downloads\IMG_0310 (1).JPGDňa 13.marca 2015 sa na ZŠ v Gelnici konala vedomostná súťaž žiakov základných a stredných škôl z vybraných kníh Svätého písma. V tomto školskom roku sa zúčastnilo 10 trojčlenných družstiev z farností nášho dekanátu.  I našu Základnú školu na Zemanskej ulici reprezentovalo družstvo šikovných žiakov a to **: Katarína Slovinská VIII.A, Tomáš Ferko VII.A a Jakub Uličný VIII.A,** ktorí sa na súťaž pripravovali spolu s p. katechétkou Mgr. A. Rybárovou.  Svedomitá príprava žiakov sa nám naozaj vyplatila. Umiestnili sme sa na **1. mieste** a postúpili sme tak na diecézne kolo, ktoré sa konalo dňa **16.4. 2015 v konferenčnej sále biskupského úradu v Rožňave.** Táto reprezentácia a **umiestnenie i na diecéznom kole na 3. mieste** naozaj potešili i našu školu. Postúpenie v súťaži je i pre žiakov veľkým povzbudením.  C:\Users\Peter\Desktop\BO koláž.jpg  **Pozvánka na misijnú púť detí do Levoče**  **Do**  **Kedy?** **9. mája 2015**  **Zraz :** **7:00h pri „Freši“(aut.nást.)**  **Mať so sebou:** **športové oblečenie na každé počasie, celodennú desiatu a pitie, karimatku alebo deku, kartičku poistenca a preukážku na zľavu cestovného.**  http://www.bory.cz/images/stories/spolky_a_sdruzeni/kt/turista.jpg**Návrat : o 16: 08 hhttp://zuberec.fara.sk/wp-content/obrazky/mpd_120512_092.jpg Cestovné:** **2, 60 € ( s preukážkou)**  **Tešíme sa i na teba! Dozor:** Mgr. A . Rybárová  **OZNAM**  **Poprad** bude v dňoch ***31. júl – 2. august*** ***2015*** hostiť mladých katolíkov z celého Slovenska i zahraničia. Prídu na P15. Rada KBS pre mládež a univerzity, ktorá sa s tímom dobrovoľníkov venuje prípravám tohto podujatia, očakáva účasť najmenej tri až päťtisíc ľudí.  Národné stretnutie mládeže P15 otvorí rok príprav na Svetové dni mládeže (SDM) v susednom Krakove, preto je krásne, že budeme Poľsku tak blízko," uvádza režisér programu P15 Pavol Danko  ***http://3.bp.blogspot.com/-KYfmXII7VJk/VBauF5ndixI/AAAAAAAANp8/zzAGwBRihZw/s1600/10649733_1554029044826252_5666142021008459896_n.pngÚčastnícky poplatok je 30€, záujemci z 8. a z 9. roč. hláste sa u p. katechétky***  ***http://foto.fiit.stuba.sk/image/get/2876/size:photos/2876-nagy-ruza-zahrada-kvet.jpg***  **Literárny Kežmarok**  Vlastná literárna tvorba našich žiakov. Ukážky prác zaslaných na súťaž.  **4.A – Verše na tému spodobovanie**  **Dávid Brejčák Ľuboslav Legát Emka Štofilová**  Leva bolel zub, Maroš vonku poď, Leva chytil hnev,  vytrhol ho sup. loptu dobre skroť. mroža zasa spev.  Keď preskočil plot, Skús mi loptu vziať Leva bolel zub,  tak ho pichol drôt. a gól do bránky dať. vyskočil na dub.  Na vrchu mal kríž,  čo ho zjedla myš.  **Bájky**  **Výsledok vyhľadávania obrázkov pre dopyt vlk a levBohdan Kuchta 4.A Vlk a lev**  http://www.puzzleshop.cz/img/katalog/39104.jpgJedného dňa vlk hľadal potravu, lebo bol veľmi hladný. Nič sa mu nepodarilo uloviť. Vedľa vlka kráčal lev. Ten sa mu začal posmievať. Vlk ho prosil, aby mu pomohol, no lev nechcel. Lev zmizol v diaľke. Hneď potom si vlk našiel potravu a neskôr sa opäť stretli. Lenže teraz bol hladný lev. Žiadal vlka , aby mu teraz on pomohol niečo uloviť, keďže sa mu nedarilo nič nájsť. Vlk mu však tiež nepomohol.  ***http://www.marpet.estranky.sk/img/mid/210/ornamenty--8-.jpgPonaučenie:***  ***Musíme si pomáhať, lebo nikdy nevieme, kedy budeme my potrebovať pomoc od iných.***  **Martin Havič Ťava a vlk**  Výsledok vyhľadávania obrázkov pre dopyt vlk bielyVýsledok vyhľadávania obrázkov pre dopyt ťavaJedného dňa sa vlk vyvyšoval nad ťavou, že je pomalá a nevie loviť . Išli cestou spolu a vlk si vždy niečo ulovil, len aby sa ukázal, aký je on šikovný. Ťave to už liezlo na nervy , preto mu povedala: „*Už sa prestaň vychvaľovať, lebo mi to lezie na nervy!“* V tom sa jej vlk opýtal: *„Mám zjesť aj teba?“* Po tejto otázke dostala ťava veľký strach a ušla. Vlk mal obrovský hlad a sliedil, či niečo neuvidí pod zub, no nikde nič. Ťava sa celá roztrasená vrátila domov.  ***Ponaučenie: Nevyvyšuj sa, lebo ťa nikto nebude mať rád.***  ***Perly zo života:***  **..už vypínam..**  http://static7.depositphotos.com/1150740/680/v/950/depositphotos_6807846-Cartoon-funny-boy-and-computer.jpg http://static7.depositphotos.com/1292351/778/v/950/depositphotos_7781400-Cartoon-man-staring-with-concern-at-his-monitor.jpg http://podnos.xf.cz/cartoon2001.jpg  **..už.. už..!**  **..už idem..**  ***Buď pánom svojho voľného času!***  ***http://nd01.jxs.cz/413/095/467b1173ca_38899500_o2.jpg***  **Časopis**    **pripravuje pri**  **ZŠ Krompachy na Zemanskej ulici**  **Mgr. Anna Rybárová v spolupráci s učiteľmi, so žiakmi školy a**  ***s CVČ PRIMA Krompachy*** |

|  |
| --- |
| [Zadejte citát z dokumentu nebo souhrn zajímavého bodu. Textové pole lze umístit kdekoli v dokumentu. Formátování textového pole citátu z vlastního textu lze změnit pomocí karty Nástroje kreslení.] |